

¿Cómo insertar referencias en Word?

Doctor Edwin García



Enero de 2024

Introducción

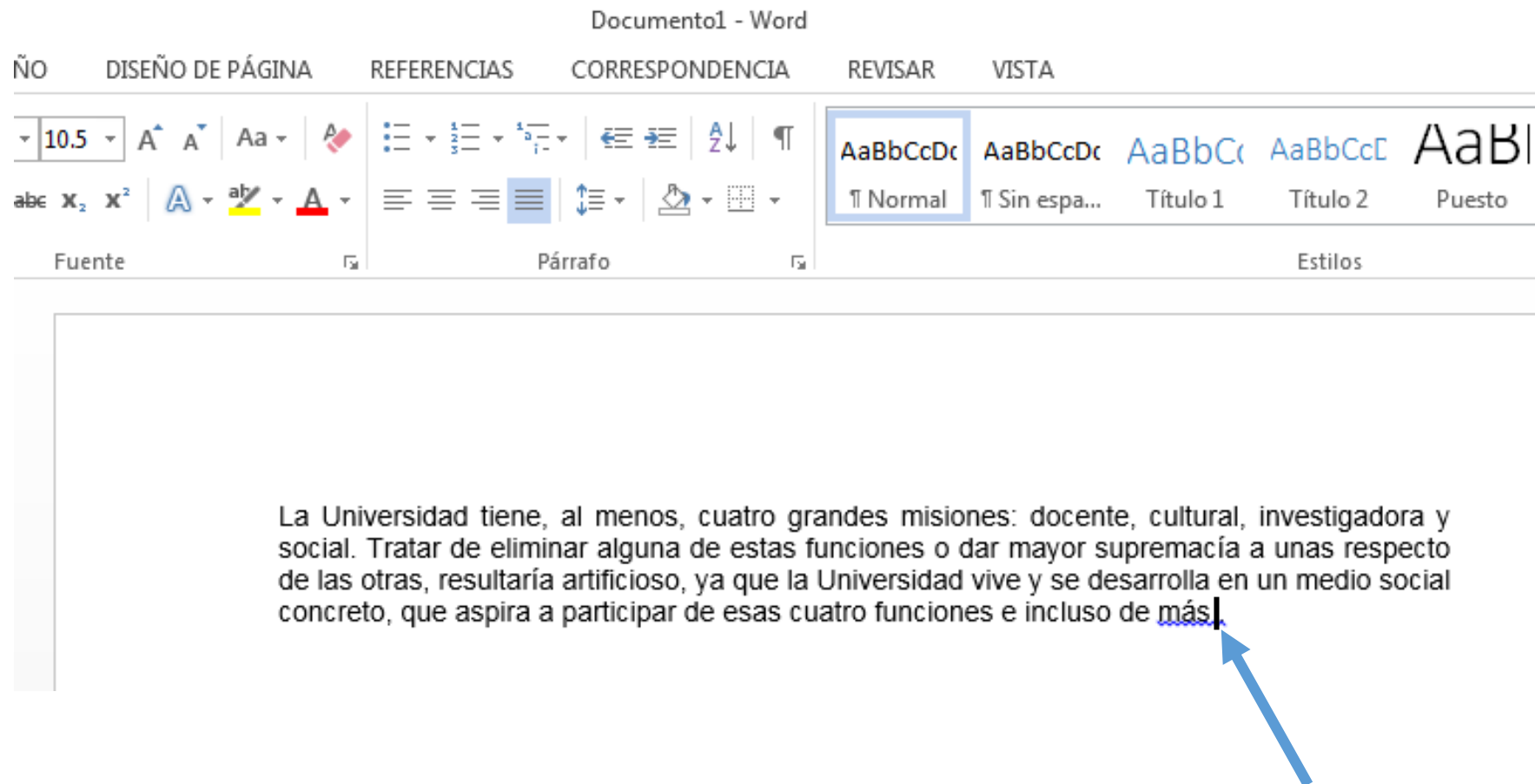
- El presente documento es una guía que permitirá al estudiante que inicia su carrera, aprender los aspectos básicos para realizar el proceso de referenciación en un documento de Word. Aborda los aspectos de forma y los procedimentales, que le permitirán construir su primer documento del curso Técnicas de Investigación Documental, denominado “Marco Teórico”, sin embargo, todos los documentos elaborados en el futuro en este curso y en los siguientes deberán cumplir con esta formalidad.



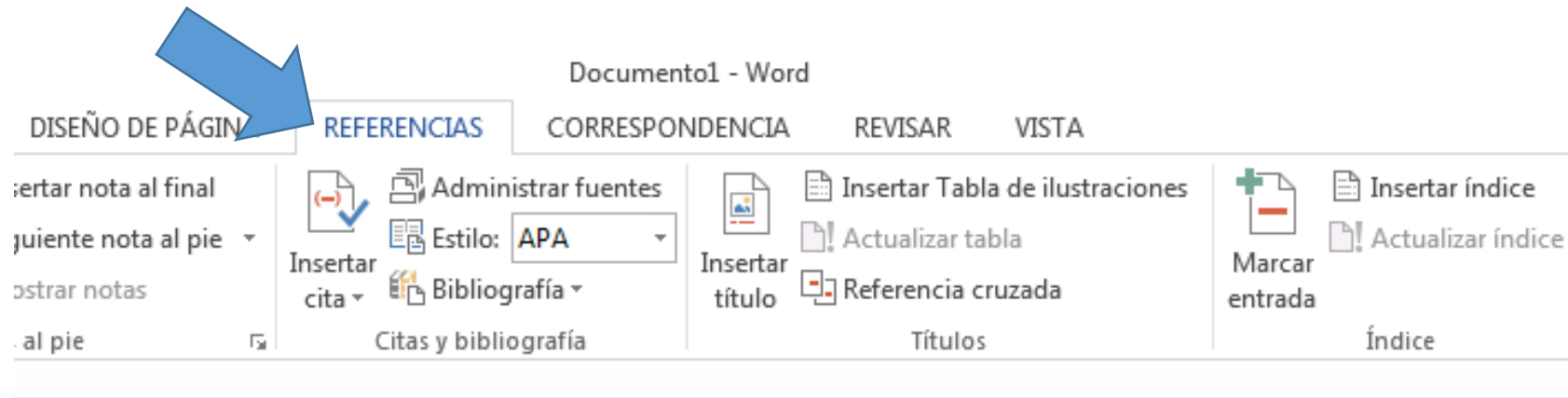
Como insertar una cita bibliográfica

al final de un texto copiado
-Aplicación de las Normas APA-

1. Coloque el cursor antes del punto final en el texto copiado en un documento de Microsoft Word

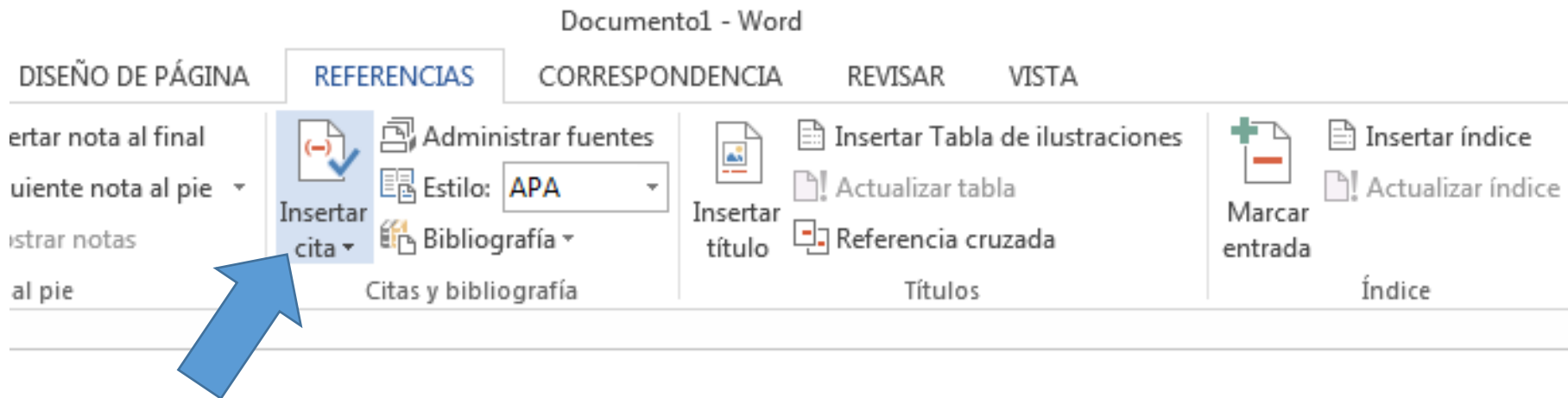


2. Ubíquese en la pestaña de REFERENCIAS en el documento de Microsoft Word



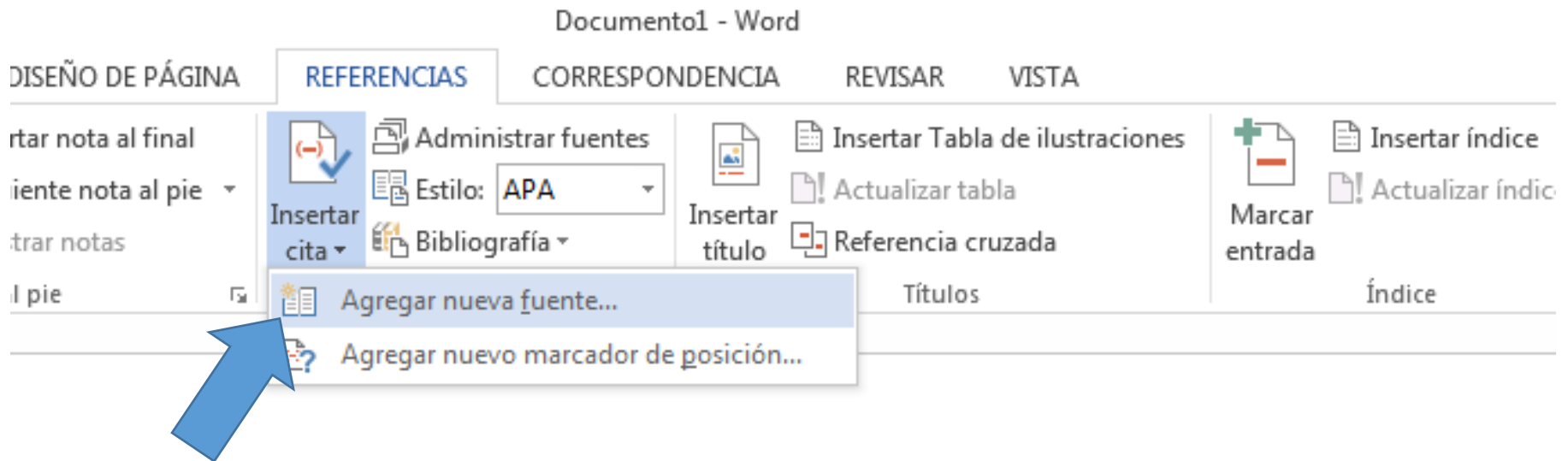
La Universidad tiene, al menos, cuatro grandes misiones: docente, cultural, investigadora y social. Tratar de eliminar alguna de estas funciones o dar mayor supremacía a unas respecto de las otras, resultaría artificioso, ya que la Universidad vive y se desarrolla en un medio social concreto, que aspira a participar de esas cuatro funciones e incluso de más.

3. Ubíquese en la pestaña Insertar cita en el documento de Microsoft Word



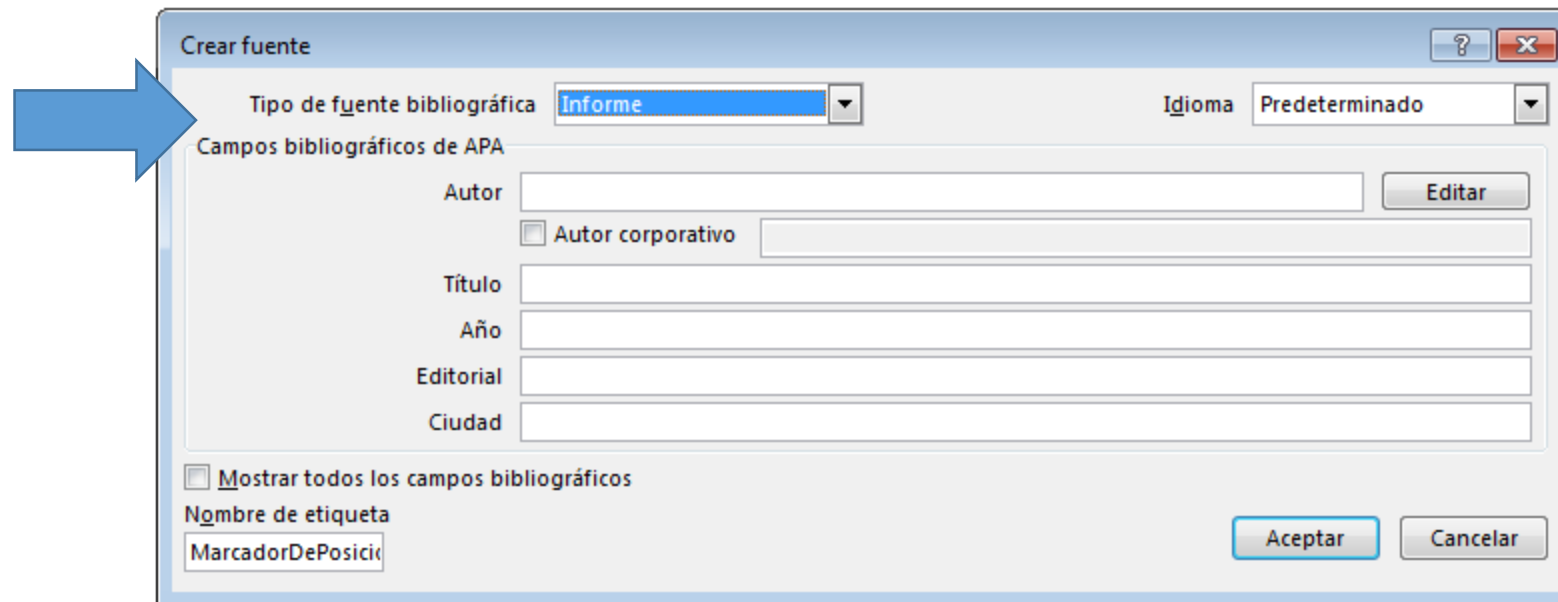
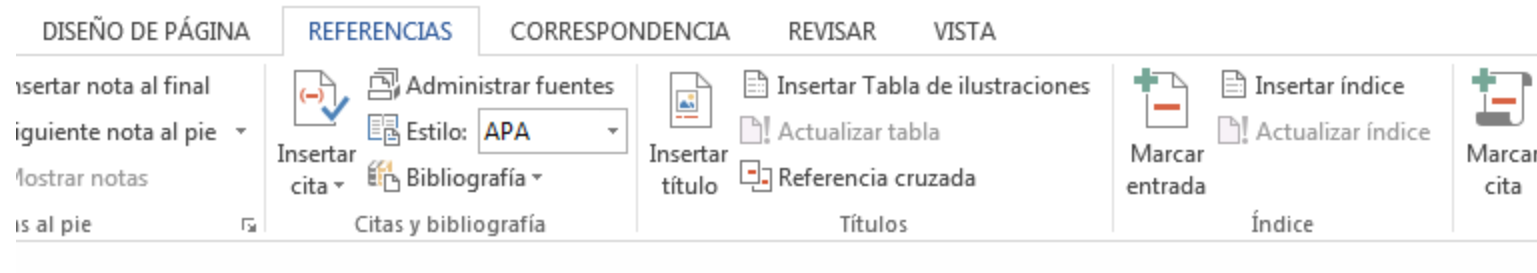
La Universidad tiene, al menos, cuatro grandes misiones: docente, cultural, investigadora y social. Tratar de eliminar alguna de estas funciones o dar mayor supremacía a unas respecto de las otras, resultaría artificioso, ya que la Universidad vive y se desarrolla en un medio social concreto, que aspira a participar de esas cuatro funciones e incluso de más.

4. Ubíquese en la pestaña Agregar nueva fuente... en el documento de Microsoft Word

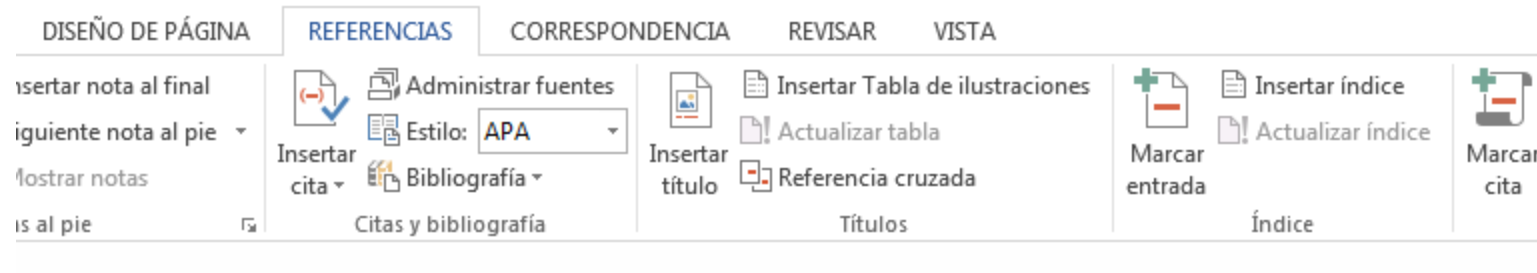


La Universidad tiene, al menos, cuatro grandes misiones: docente, cultural, investigadora y social. Tratar de eliminar alguna de estas funciones o dar mayor supremacía a unas respecto de las otras, resultaría artificioso, ya que la Universidad vive y se desarrolla en un medio social concreto, que aspira a participar de esas cuatro funciones e incluso de más.

5. En la ventana que se abre, busque el tipo de documento de donde copió el texto



6. En la ventana que se abre, busque el tipo de documento de donde copió el texto



Crear fuente

Tipo de fuente bibliográfica Informe Idioma Predeterminado

Campos bibliográficos de APA

Autor [] Editar

Autor corporativo []

Título []

Año []

Editorial []

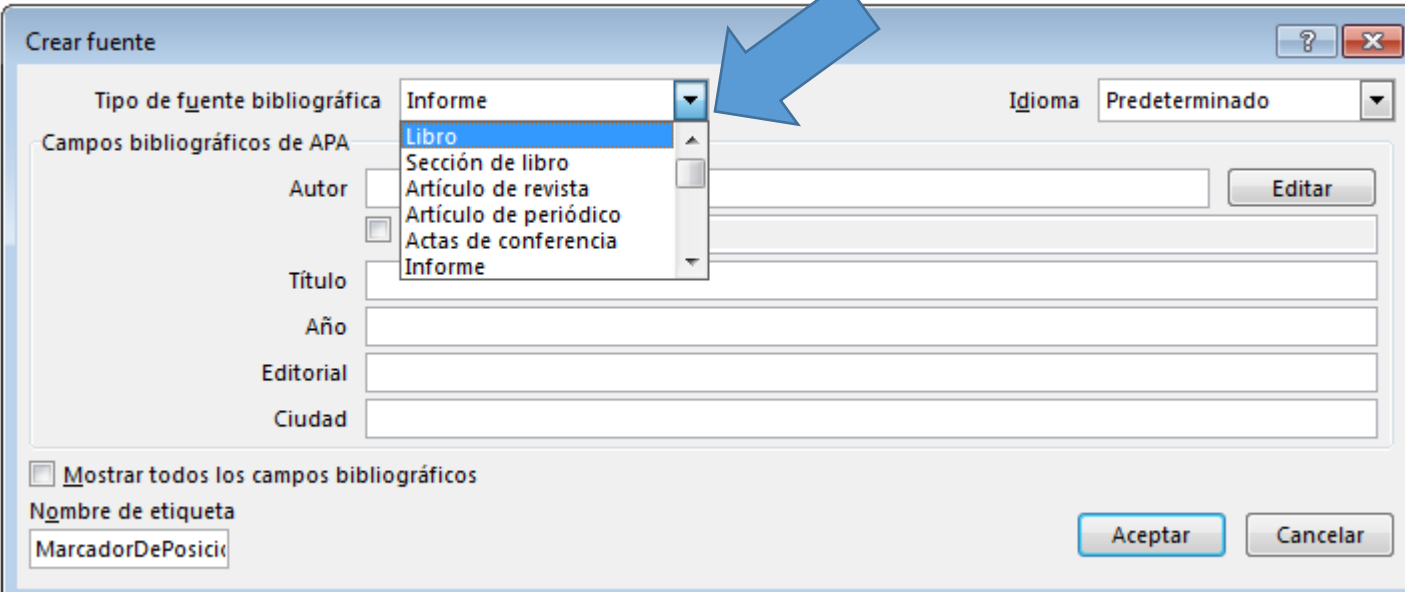
Ciudad []

Mostrar todos los campos bibliográficos

Nombre de etiqueta
MarcadorDePosición

Aceptar Cancelar

6. En la ventana que se abre, busque el tipo de documento de donde copió el texto: seleccione Libro



The image shows a screenshot of a software dialog box titled "Crear fuente". The dialog box has a title bar with a question mark and a close button. The main content area is divided into several sections. At the top, there is a dropdown menu for "Tipo de fuente bibliográfica" currently set to "Informe". A blue arrow points to this dropdown menu, which is open, showing a list of options: "Libro", "Sección de libro", "Artículo de revista", "Artículo de periódico", and "Informe". The "Libro" option is highlighted in blue. To the right of this dropdown is another dropdown menu for "Idioma" set to "Predeterminado". Below these are several input fields for "Campos bibliográficos de APA": "Autor", "Título", "Año", "Editorial", and "Ciudad". There are checkboxes for "Autor" and "Actas de conferencia". An "Editar" button is located to the right of the "Artículo de revista" field. At the bottom of the dialog, there is a checkbox for "Mostrar todos los campos bibliográficos", a text field for "Nombre de etiqueta" containing "MarcadorDePosición", and two buttons: "Aceptar" and "Cancelar".

7. Escriba el nombre del autor, el título del libro, el año de publicación, la ciudad y el nombre de la editorial. Seleccione Mostrar todos los campos

Editar fuente

Tipo de fuente bibliográfica: Libro

Idioma: Español (Guatemala)

Campos bibliográficos de APA

Autor: Juaquin Herrero [Editar]

Autor corporativo

Título: Introducción a la enseñanza universitaria

Año: 1996

Ciudad: Madrid

Editorial: Dykinson

Mostrar todos los campos bibliográficos

Nombre de etiqueta: Ejemplo: Noriega, Fabricio; San Juan, Patricia

Her96

Aceptar Cancelar

8. Escriba la cantidad de páginas que tiene la publicación y luego presione: Aceptar

Crear fuente

Tipo de fuente bibliográfica Libro Idioma Español (Guatemala)

Campos bibliográficos de APA

País o región

* Editorial Dykinson

Editor Editar

Volumen

Número de volúmenes

Traductor Editar

Título breve

Número estándar

Páginas

Edición

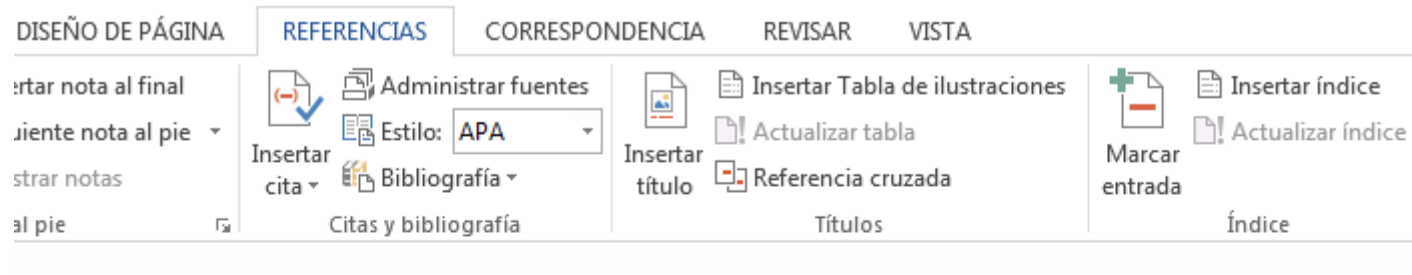
Comentarios

Mostrar todos los campos bibliográficos * Campo recomendado

Nombre de etiqueta
Jua96

Aceptar Cancelar

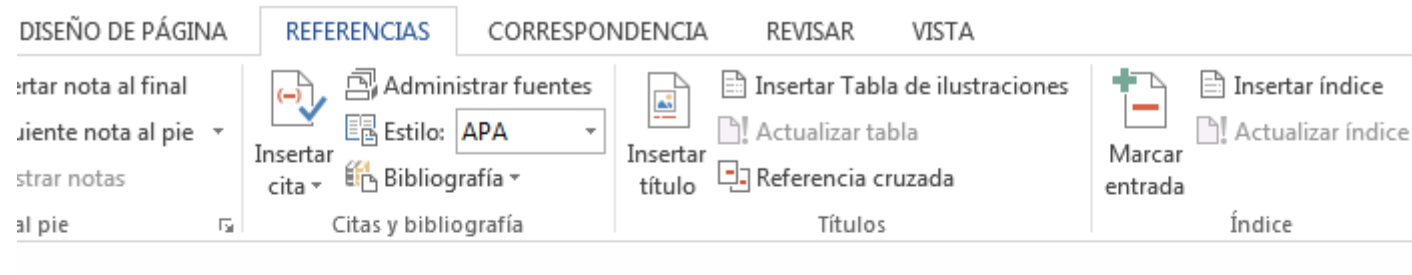
9. En la referencia que apareció después del texto, ubique el cursor antes del año



La Universidad tiene, al menos, cuatro grandes misiones: docente, cultural, investigadora y social. Tratar de eliminar alguna de estas funciones o dar mayor supremacía a unas respecto de las otras, resultaría artificioso, ya que la Universidad vive y se desarrolla en un medio social concreto, que aspira a participar de esas cuatro funciones e incluso de más. (Herrero, 1996).



10. Seleccione el triángulo invertido que aparece después del año

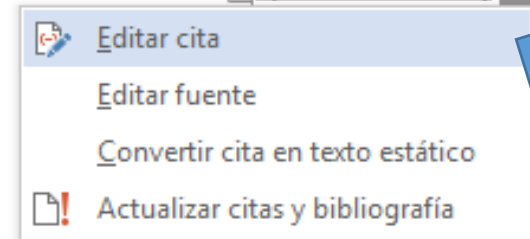


La Universidad tiene, al menos, cuatro grandes misiones: docente, cultural, investigadora y social. Tratar de eliminar alguna de estas funciones o dar mayor supremacía a unas respecto de las otras, resultaría artificioso, ya que la Universidad vive y se desarrolla en un medio social concreto, que aspira a participar de esas cuatro funciones e incluso de más. (Herrero, 1996).



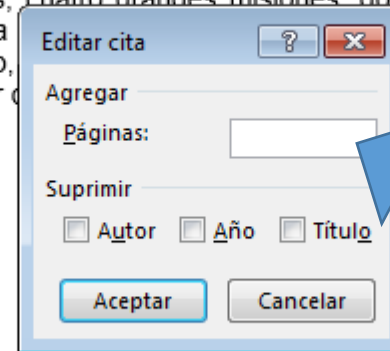
11. Seleccione editar cita

La Universidad tiene, al menos, cuatro grandes misiones: docente, cultural, investigadora y social. Tratar de eliminar alguna de estas funciones o dar mayor supremacía a unas respecto de las otras, resultaría artificioso, ya que la Universidad vive y se desarrolla en un medio social concreto, que aspira a participar de esas cuatro funciones e incluso de más: (Herrero, 1996).



12. En la ventana que se abre escriba el número de la página de donde copió el texto y presione aceptar

La Universidad tiene, al menos, cuatro grandes misiones: docente, cultural, investigadora y social. Tratar de eliminar alguna de las otras, resultaría artificioso, concreto, que aspira a participar en la búsqueda de la verdad y la justicia, y no en la afirmación de la supremacía a unas respecto de otras. Este texto se desarrolla en un medio social digital y se publicó en el año 2010 de modo que el autor es: (Herrero, 1996).



The image shows a dialog box titled "Editar cita" (Edit citation) with a question mark icon and a close button. It has two main sections: "Agregar" (Add) and "Suprimir" (Remove). Under "Agregar", there is a text input field labeled "Páginas:". Under "Suprimir", there are three checkboxes: "Autor", "Año", and "Título". At the bottom, there are two buttons: "Aceptar" (Accept) and "Cancelar" (Cancel). A blue arrow points from the right side of the dialog box towards the "Páginas:" input field.

Listo, ahora tiene una referencia correcta

De un texto copiado de un libro

La Universidad tiene, al menos, cuatro grandes misiones: docente, cultural, investigadora y social. Tratar de eliminar alguna de estas funciones o dar mayor supremacía a unas respecto de las otras, resultaría artificioso, ya que la Universidad vive y se desarrolla en un medio social concreto, que aspira a participar de esas cuatro funciones (Herrero, 1996, pág. 11).

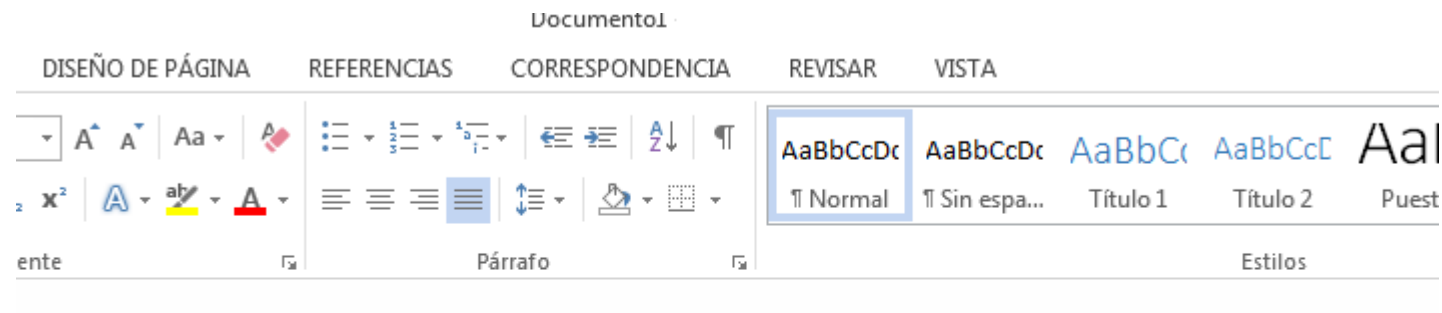


Uso de títulos automáticos

en Microsoft Word

Edwin Rolando García Caal

1 Escriba títulos y párrafos en un documento de Microsoft Word



El ayer y el hoy de la investigación

La investigación en sus inicios

El hombre prehistórico comenzó con una investigación lenta, simple, pero muy importante para el desarrollo de la humanidad ya que sus primeros descubrimientos constituyeron un paso grande y trascendental para las siguientes generaciones. Estos descubrimientos surgieron a partir de preguntas prácticas como las siguientes: ¿Qué debo hacer para levantar piedras muy pesadas? ¿Cómo puedo llevar esa piedra pesada por distancias más largas? ¿Cómo puedo subir el agua del río para regar todas las plantas, si las manos ya no se dan abasto? ¿Cómo sustituir a los caballos para hacer el mismo trabajo que estos animales hacen? En la búsqueda de respuesta a esas y otras millones de preguntas más, la investigación ha adquirido una importancia inusitada. Es posible clasificar la historia de la investigación en tres etapas.

Clasificación histórica del desarrollo de la investigación

2 Ubique en los comandos de Microsoft Word el espacio de clasificación de estilos



Menú
de inicio

El ayer y el hoy de la investigación

La investigación en sus inicios

El hombre prehistórico comenzó con una investigación lenta, simple, pero muy importante para el desarrollo de la humanidad ya que sus primeros descubrimientos constituyeron un paso grande y trascendental para las siguientes generaciones. Estos descubrimientos surgieron a partir de preguntas prácticas como las siguientes: ¿Qué debo hacer para levantar piedras muy pesadas? ¿Cómo puedo llevar esa piedra pesada por distancias más largas? ¿Cómo puedo subir el agua del río para regar todas las plantas, si las manos ya no se dan abasto? ¿Cómo sustituir a los caballos para hacer el mismo trabajo que estos animales hacen? En la búsqueda de respuesta a esas y otras millones de preguntas más, la investigación ha adquirido una importancia inusitada. Es posible clasificar la historia de la investigación en tres etapas.

Clasificación histórica del desarrollo de la investigación

Clasificación
de
estilos

3 Ubique el primer título o título más importante y coloque el cursor a medio título



**Ubique un
título
principal**



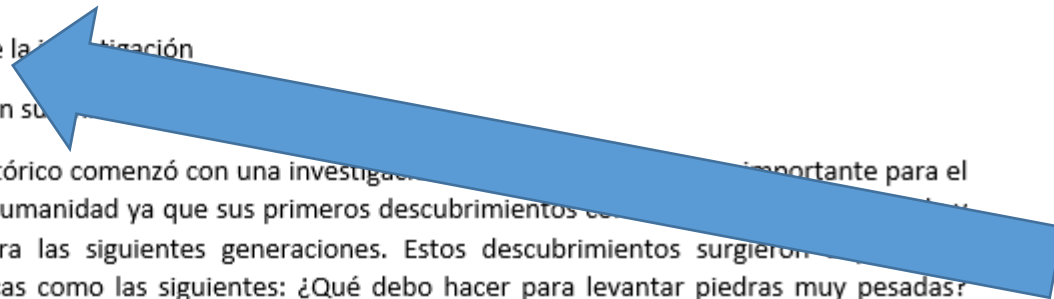
El ayer y el hoy de la investigación

La investigación en su

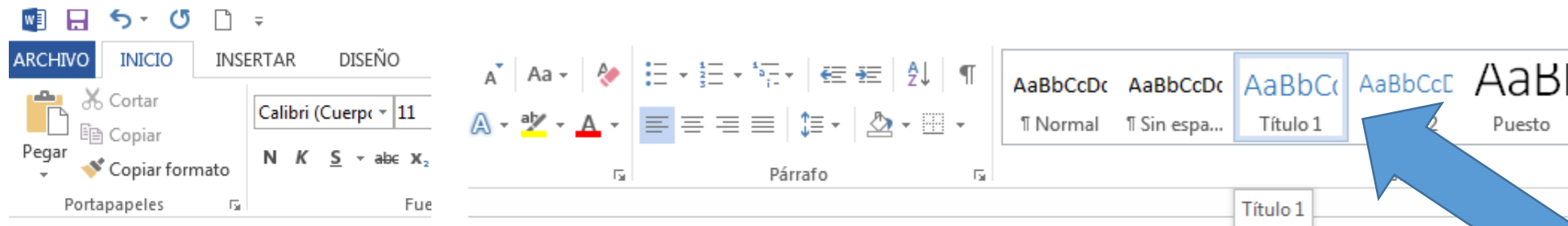
El hombre prehistórico comenzó con una investigación importante para el desarrollo de la humanidad ya que sus primeros descubrimientos fueron trascendental para las siguientes generaciones. Estos descubrimientos surgieron preguntas prácticas como las siguientes: ¿Qué debo hacer para levantar piedras muy pesadas? ¿Cómo puedo llevar esa piedra pesada por distancias más largas? ¿Cómo puedo subir el agua del río para regar todas las plantas, si las manos ya no se dan abasto? ¿Cómo sustituir a los caballos para hacer el mismo trabajo que estos animales hacen? En la búsqueda de respuesta a esas y otras millones de preguntas más, la investigación ha adquirido una importancia inusitada. Es posible clasificar la historia de la investigación en tres etapas.

Clasificación histórica del desarrollo de la investigación

**Posición
del
cursor**



4 Clasifique el título seleccionando en los Estilos el Título 1



Observe el cambio



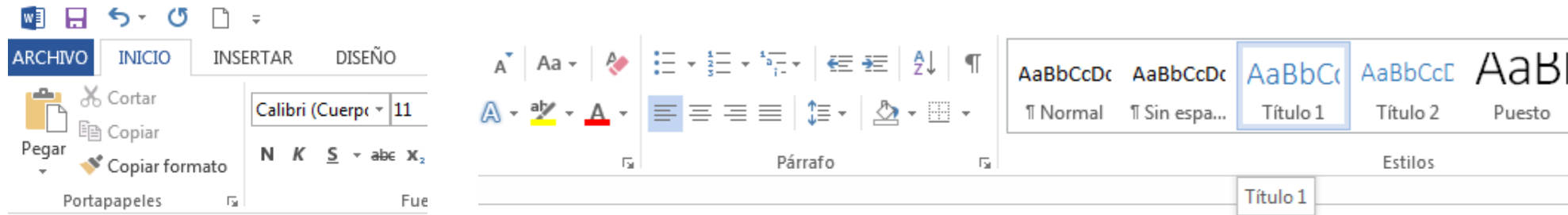
El ayer y el hoy de la investigación

La investigación en sus inicios

El hombre prehistórico comenzó con una investigación lenta, simple, pero muy importante para el desarrollo de la humanidad ya que sus primeros descubrimientos constituyeron un paso grande y trascendental para las siguientes generaciones. Estos descubrimientos surgieron a partir de preguntas prácticas como las siguientes: ¿Qué debo hacer para levantar piedras muy pesadas? ¿Cómo puedo llevar esa piedra pesada por distancias más largas? ¿Cómo puedo subir el agua del río

Posición del mouse

5 Ubique el segundo título y coloque el cursor a medio título



**Ubique un
título
secundario**

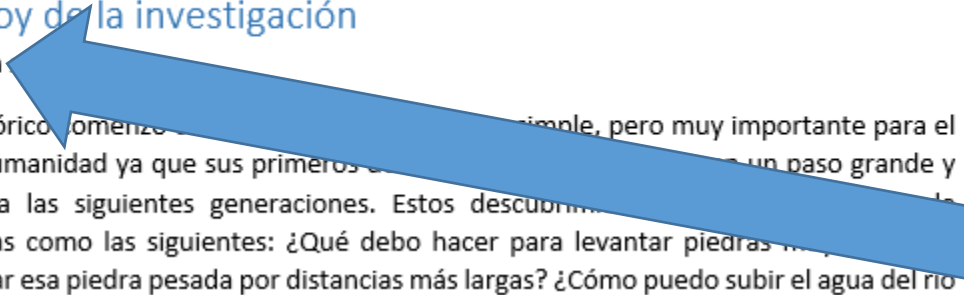


El ayer y el hoy de la investigación

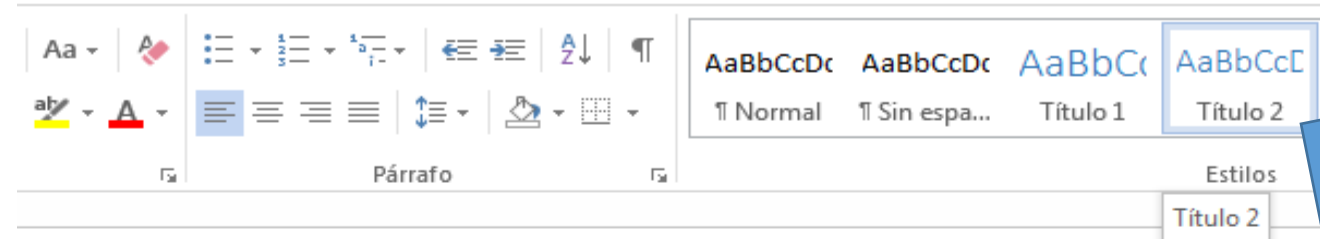
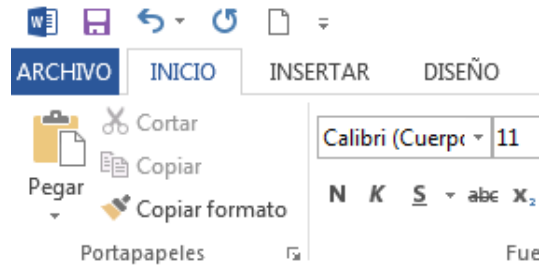
La investigación en

El hombre prehistórico comenzó a investigar de una manera simple, pero muy importante para el desarrollo de la humanidad ya que sus primeros descubrimientos fueron un paso grande y trascendental para las siguientes generaciones. Estos descubrimientos respondieron a preguntas prácticas como las siguientes: ¿Qué debo hacer para levantar piedras pesadas? ¿Cómo puedo llevar esa piedra pesada por distancias más largas? ¿Cómo puedo subir el agua del río...

**Posición
del
cursor**



6 Clasifique el título seleccionando en los Estilos el Título 2



Observe el cambio



El ayer y el hoy de la investigación

La investigación|en sus inicios

El hombre prehistórico comenzó con una investigación lenta, simple, pero muy importante para el desarrollo de la humanidad ya que sus primeros descubrimientos constituyeron un paso grand trascendental para las siguientes generaciones. Estos descubrimientos surgieron a partir preguntas prácticas como las siguientes: ¿Qué debo hacer para levantar piedras muy pesad

Posición del mouse

7 Usted acaba de indicar en la clasificación que el título dos depende del primer título



Título dependiente



El ayer y el hoy de la investigación
La investigación|en sus inicios



Título independiente

El hombre prehistórico comenzó con una investigación lenta, simple, pero muy importante para el desarrollo de la humanidad ya que sus primeros descubrimientos constituyeron un paso grand trascendental para las siguientes generaciones. Estos descubrimientos surgieron a partir preguntas prácticas como las siguientes: ¿Qué debo hacer para levantar piedras muy pesad;

8 Ubique el siguiente título y decida si es título independiente o título dependiente

El ayer y el hoy de la investigación

La investigación en sus inicios

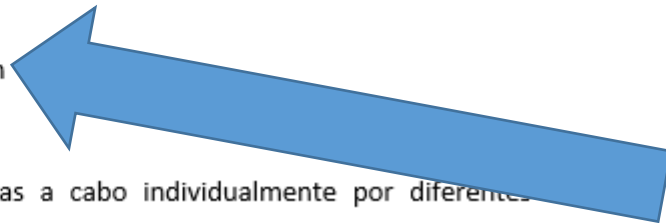
El hombre prehistórico comenzó con una investigación lenta, simple, pero muy importante para el desarrollo de la humanidad ya que sus primeros descubrimientos constituyeron un paso grande y trascendental para las siguientes generaciones. Estos descubrimientos surgieron a partir de preguntas prácticas como las siguientes: ¿Qué debo hacer para levantar piedras muy pesadas? ¿Cómo puedo llevar esa piedra pesada por distancias más largas? ¿Cómo puedo subir el agua del río para regar todas las plantas, si las manos ya no se dan abasto? ¿Cómo sustituir a los caballos para hacer el mismo trabajo que estos animales hacen? En la búsqueda de respuesta a esas y otras millones de preguntas más, la investigación ha adquirido una importancia inusitada. Es posible clasificar la historia de la investigación en tres etapas.

Clasificación histórica del desarrollo de la investigación

Periodo temprano

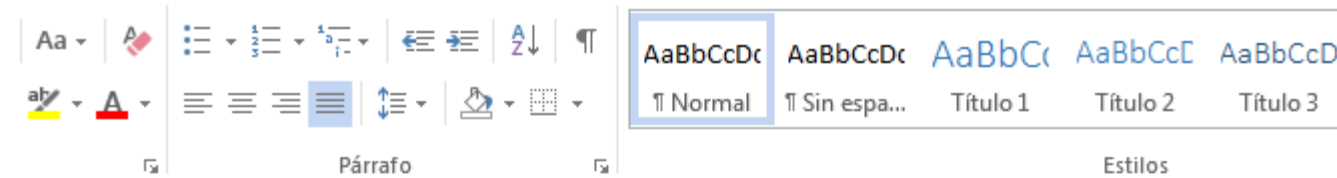
Se caracteriza por indagaciones esporádicas llevadas a cabo individualmente por diferentes investigadores.

Es título dependiente



Es título independiente

9 Clasifique los títulos utilizando la ventana de comandos: Título 1, Título 2



Título 2



Clasificación histórica del desarrollo de la investigación

Periodo temprano

Se caracteriza por indagaciones esporádicas llevadas a cabo individualmente por diferentes investigadores.

Periodo intermedio

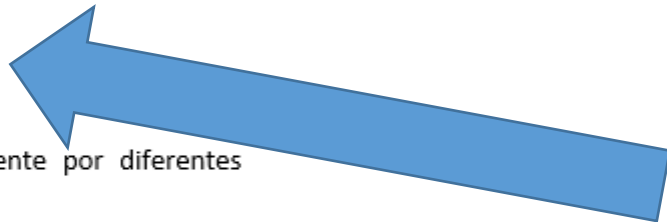
Se caracteriza por la transformación de la investigación individual a una investigación comparativa. Varios investigadores haciendo la misma investigación al mismo tiempo y comparando los resultados para establecer la realidad objetiva.

Periodo tardío

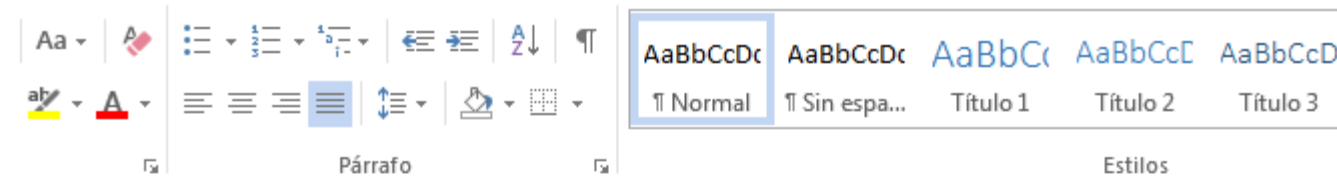
Se caracteriza por la transformación de la investigación comparativa en un proceso de investigación rigurosa, mediante el desarrollo estadístico y el trabajo en equipo.

Periodo actual

Título 1



10 Clasifique los siguientes títulos



para regar todas las plantas, en las manos ya no se dan abasto: ¿cómo sustituir a los caballos para hacer el mismo trabajo que estos animales hacen? En la búsqueda de respuesta a esas y otras millones de preguntas más, la investigación ha adquirido una importancia inusitada. Es posible clasificar la historia de la investigación en tres etapas.

Clasificación histórica del desarrollo de la investigación

Periodo temprano

Se caracteriza por indagaciones esporádicas llevadas a cabo individualmente por diferentes investigadores.

Periodo intermedio

Se caracteriza por la transición hacia una investigación comparativa. Varios investigadores haciendo la misma investigación comparando los resultados para establecer la realidad objetiva.

Periodo tardío

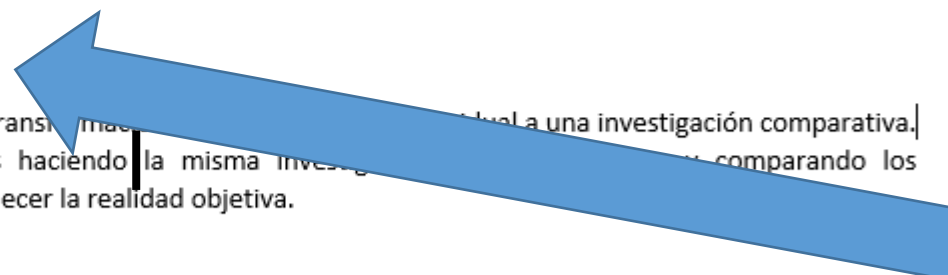
Se caracteriza por la transformación de la investigación comparativa en un proceso de investigación rigurosa, mediante el desarrollo estadístico y el trabajo en equipo.

Periodo actual

Título 2

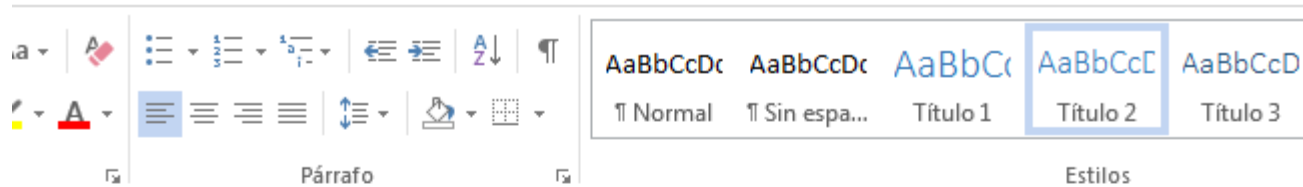


Título 2



Título 2

11 Observe el cambio en los títulos ya clasificados



Se caracteriza por indagaciones esporádicas llevadas a cabo individualmente por diferentes investigadores.

Periodo intermedio

Se caracteriza por la transformación de la investigación individual a una investigación comparativa. Varios investigadores haciendo la misma investigación al mismo tiempo y comparando los resultados para establecer la realidad objetiva.

Periodo tardío

Se caracteriza por la transformación de la investigación comparativa en un proceso de investigación rigurosa, mediante el desarrollo estadístico y el trabajo en equipo.

Periodo actual

En la actualidad la investigación se caracteriza por el abandono de las corazonadas a cambio de la creación de procesos de investigación sistemáticos para toda actividad humana. Por lo tanto, el industrial investiga, los abogados, los agricultores, los políticos, los sociólogos, los médicos, los maestros. Todos investigan. Todo tema es de interés para la investigación. Hay una búsqueda sin fin para solucionar todos los problemas de la humanidad.

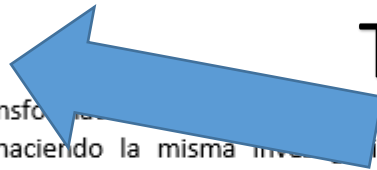
Título 2



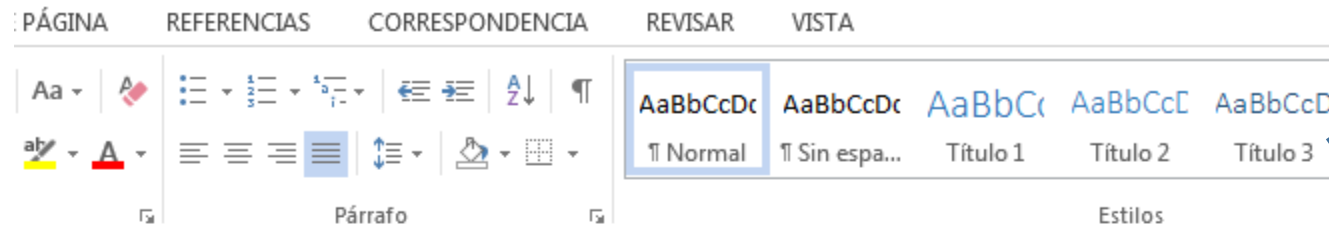
Título 2



Título 2



12 Observe que hay títulos que dependen del título 2. Clasifíquelos como título 3.



Título 3

Título 3



Periodo actual

En la actualidad la investigación se caracteriza por el abandono de las corazonadas a cambio de la creación de procesos de investigación sistemáticos para toda actividad humana. Por lo tanto, el industrial investiga, los abogados, los agricultores, los políticos, los sociólogos, los médicos, los maestros. Todos investigan. Todo tema es de interés para la investigación. Hay una búsqueda sin fin para solucionar todos los problemas de la humanidad.

Periodo actual primera etapa

En la primera etapa del periodo actual la investigación se orientó a la búsqueda de soluciones a problemas visibles, como por ejemplo, las estrellas que se ven, los órganos del cuerpo, los elementos de la tierra.

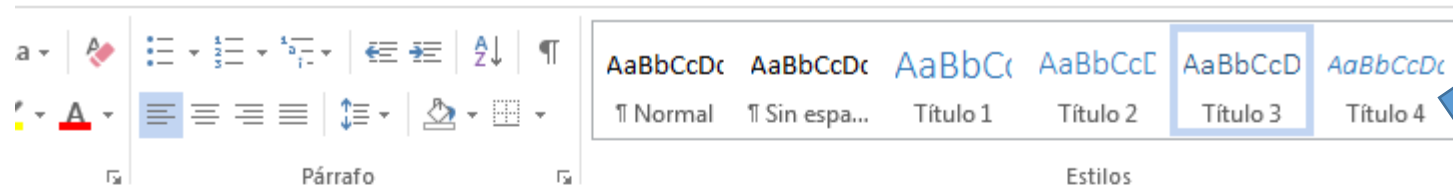
Título 3



Periodo actual segunda etapa

En la segunda etapa del periodo actual la investigación se orientó a la búsqueda de soluciones a problemas que no se ven, como por ejemplo, cómo modificar una célula, como clonar a un ser vivo.

Listo. Observe el cambio en los títulos ya clasificados y la opción de un título que dependa del título 3



Título 2

Periodo actual

En la actualidad la investigación se caracteriza por el abandono de las corazonadas a cambio de la creación de procesos de investigación sistemáticos para toda actividad humana. Por lo tanto, el industrial investiga, los abogados, los agricultores, los políticos, los sociólogos, los médicos, los maestros. Todos investigan. Todo tema es de interés para la investigación. Hay una búsqueda sin fin para solucionar todos los problemas de la humanidad.

Título 3

Periodo actual primera etapa

En la primera etapa del periodo actual la investigación se orientó a la búsqueda de soluciones a problemas visibles, como por ejemplo, las estrellas que se ven, los órganos del cuerpo, los elementos de la tierra.

Periodo actual segunda etapa

En la segunda etapa del periodo actual la investigación se orientó a la búsqueda de soluciones a problemas que no se ven, como por ejemplo, cómo modificar una célula, como clonar a un ser vivo.

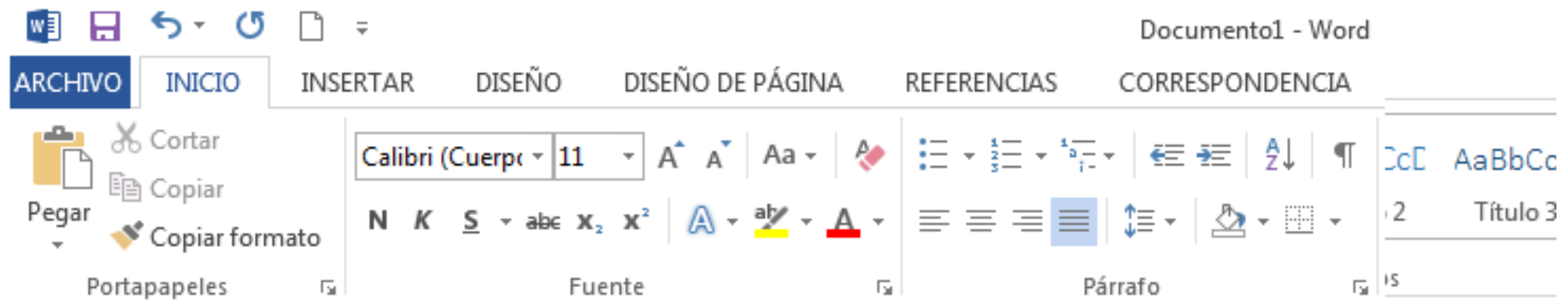
Título 4

Como insertar una nota al pie de página

Utilizando un documento de Microsoft Word

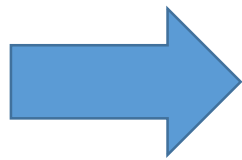
Edwin Rolando García Caal

1 Copie un texto en un documento de Microsoft Word

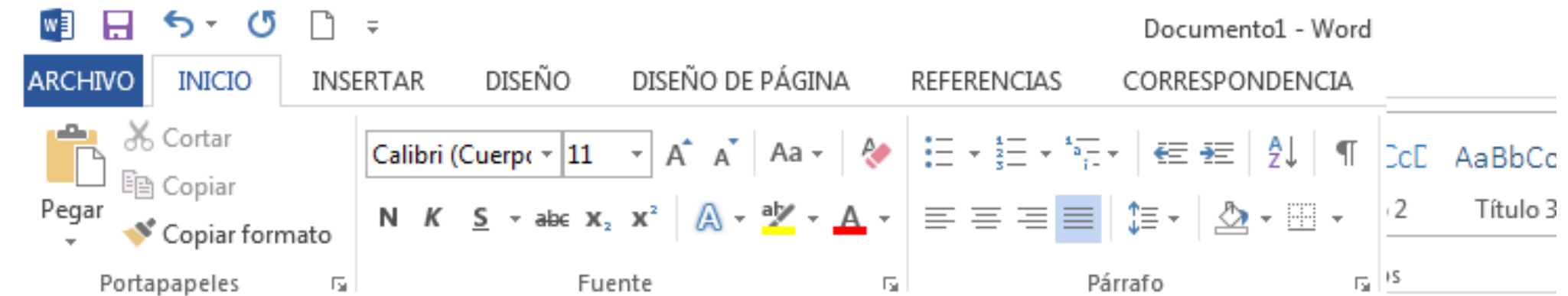


Registro de la información

Por la facilidad del trabajo para el análisis todo lo registré en cinco cuadernos (unas 500 páginas) a mano donde se escribían las entrevistas, y un cuaderno, al que le llamo el diario de la selva, donde ponía lo que observaba, lo que sentía y reflexionaba (los cuadernos nos venían del refugio). Al hacer las entrevistas, ponía el seudónimo de la persona, su edad, procedencia de tierra fría, **etnia**, etcétera, lo principal, y la fecha de la entrevista. Aunque estemos a la carrera, hay que apuntar bien claro y ordenado, lo que permitirá después ordenar la información.



2 Ubique una palabra dentro del texto que requiera una explicación del significado

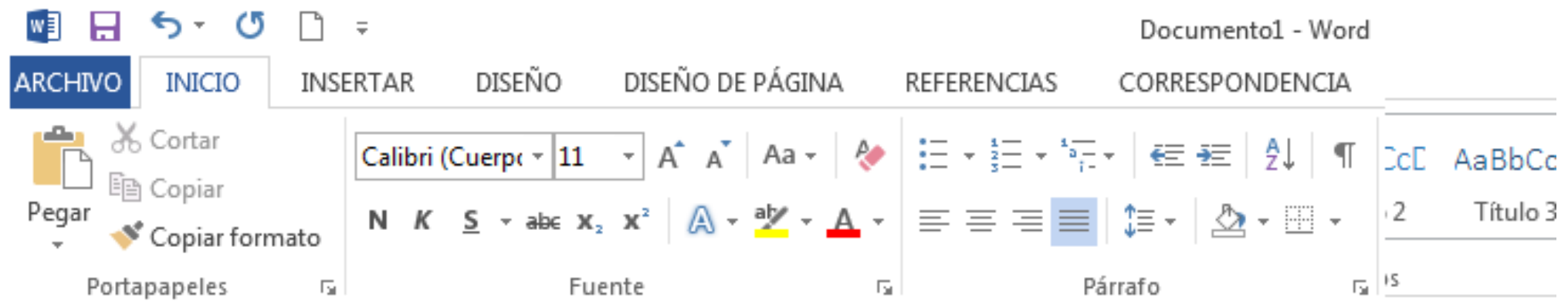


Registro de la información

Por la facilidad del trabajo para el análisis todo lo registré en cinco cuadernos (unas 500 páginas) a mano donde se escribían las entrevistas, y un cuaderno, al que le llamo el diario de la selva, donde ponía lo que observaba, lo que sentía y reflexionaba (los cuadernos nos venían del refugio). Al hacer las entrevistas, ponía el seudónimo de la persona, su edad, procedencia de tierra fría, **etnia**, etcétera, lo principal, y la fecha de la entrevista. Aunque estemos a la carrera, hay que apuntar en claro y ordenado, lo que permitirá después ordenar la información.



3 Ubique el cursor al final de la palabra seleccionada

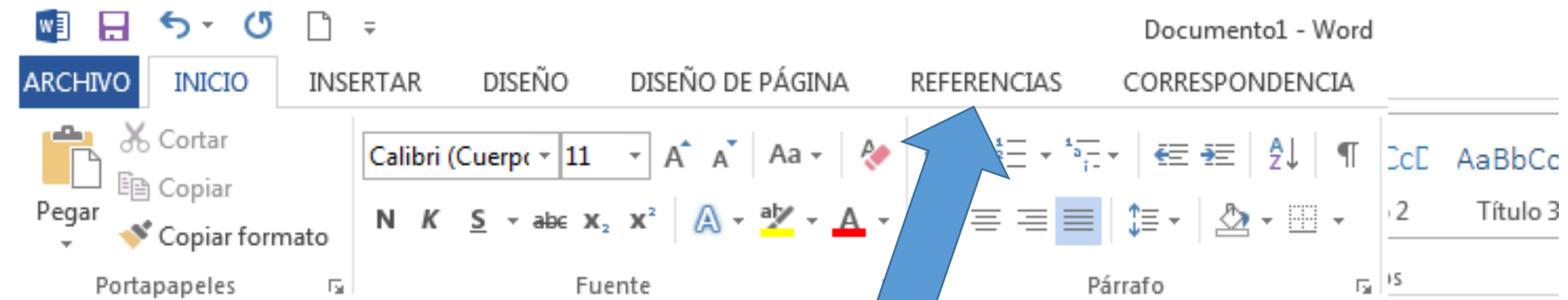


Registro de la información

Por la facilidad del trabajo para el análisis todo lo registré en cinco cuadernos (unas 500 páginas) a mano donde se escribían las entrevistas, y un cuaderno, al que le llamo el diario de la selva, donde ponía lo que observaba, lo que sentía y reflexionaba (los cuadernos nos venían del refugio). Al hacer las entrevistas, ponía el seudónimo de la persona, su edad, procedencia de tierra fría, **etnia** etcétera, lo principal, y la fecha de la entrevista. Aunque estemos a la carrera, hay que apuntar bien claro y ordenado, lo que permitirá después ordenar la información.



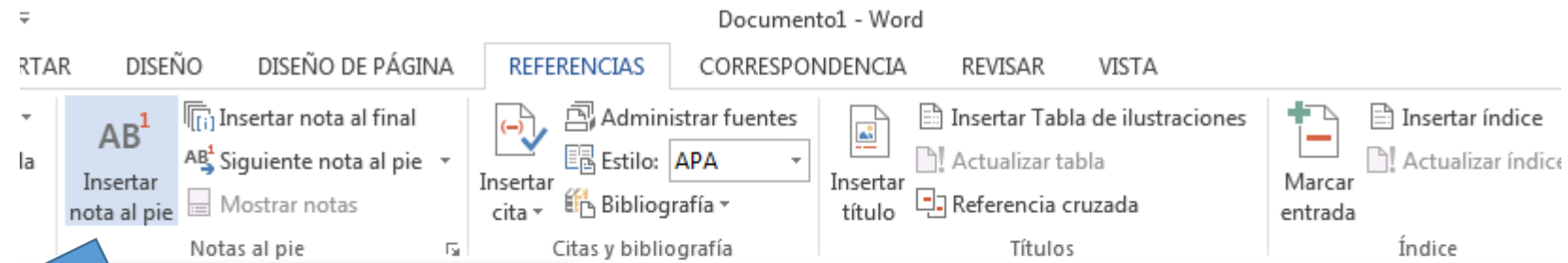
4 Ubique en la venta de comandos de Word la pestaña REFERENCIAS



Registro de la información

Por la facilidad del trabajo para el análisis todo lo que registré en cinco cuadernos (unas 500 páginas) a mano donde se escribían las entrevistas, y un cuaderno, al que le llamo el diario de la selva, donde ponía lo que observaba, lo que sentía y reflexionaba (los cuadernos nos venían del refugio). Al hacer las entrevistas, ponía el seudónimo de la persona, su edad, procedencia de tierra fría, **etnia** etcétera, lo principal, y la fecha de la entrevista. Aunque estemos a la carrera, hay que apuntar bien claro y ordenado, lo que permitirá después ordenar la información.

5 Ubique en la venta de comandos el que dice: AB¹ Insertar nota al pie y selecciónelo



Insertar nota al pie (Alt+Ctrl+O)

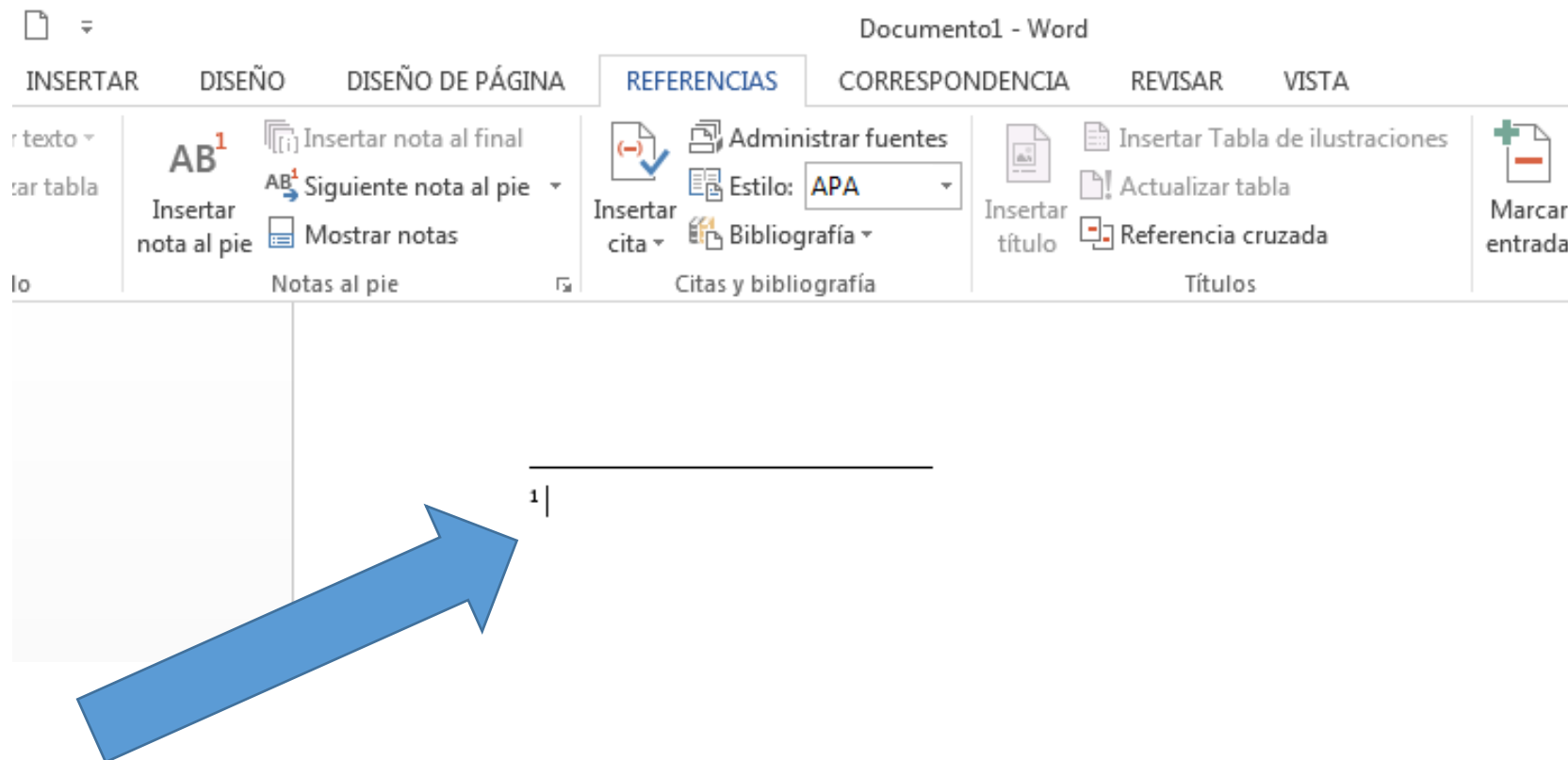
Agrega una nota en la parte inferior de la página que proporcione más información sobre su documento.

[Más información](#)

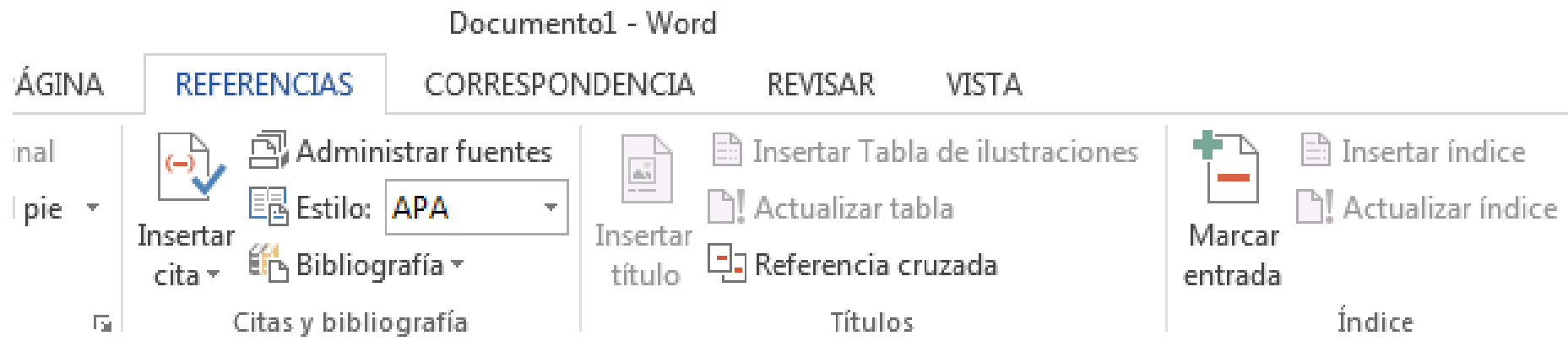
de la información

del trabajo para el análisis todo lo registré en cinco cuadernos (unas 500 páginas) a se escribían las entrevistas, y un cuaderno, al que le llamo el diario de la selva, donde observaba, lo que sentía y reflexionaba (los cuadernos nos venían del refugio). Al hacer s, ponía el seudónimo de la persona, su edad, procedencia de tierra fría, **etnia**, etcétera, lo principal, y la fecha de la entrevista. Aunque estemos a la carrera, hay que apuntar bien claro y ordenado, lo que permitirá después ordenar la información.

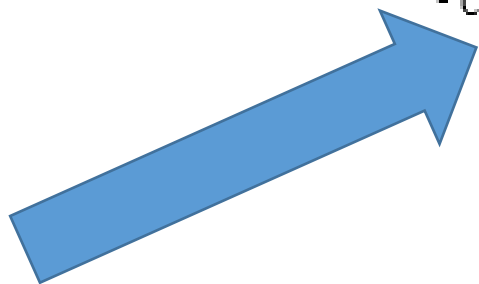
6 Note que el cursor fue trasladado a un espacio al pie de la página para que usted proceda a escribir la aclaración



7 Escriba la aclaración que se necesita para la palabra seleccionada



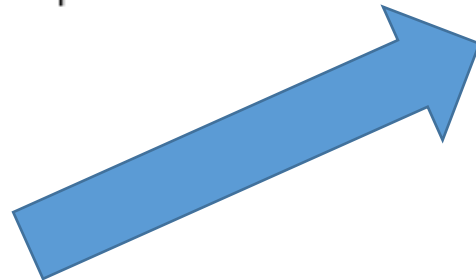
¹ Conjunto de personas que pertenecen generalmente a una misma comunidad lingüística y cultural.



8 Sin dar ENTER, ubique el cursor nuevamente en el párrafo que está redactando

Registro de la información

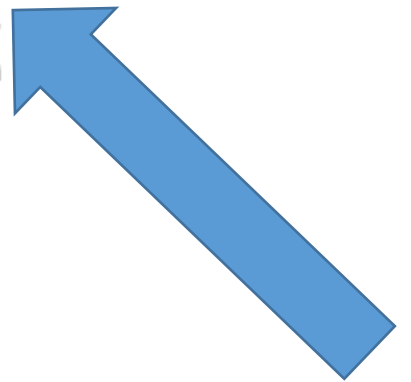
Por la facilidad del trabajo para el análisis todo lo registré en cinco cuadernos (unas 500 páginas) a mano donde se escribían las entrevistas, y un cuaderno, al que le llamo el diario de la selva, donde ponía lo que observaba, lo que sentía y reflexionaba (los cuadernos nos venían del refugio). Al hacer las entrevistas, ponía el seudónimo de la persona, su edad, procedencia de tierra fría, **etnia**¹, etcétera, lo principal, y la fecha de la entrevista. Aunque estemos a la carrera, hay que apuntar bien claro y ordenado, lo que permitirá después ordenar la información.



9 Note que se colocó un número 1 superior a la par de la palabra que tiene explicación. Este número seguirá un correlativo cuando inserte nuevas notas al pie.

Registro de la información

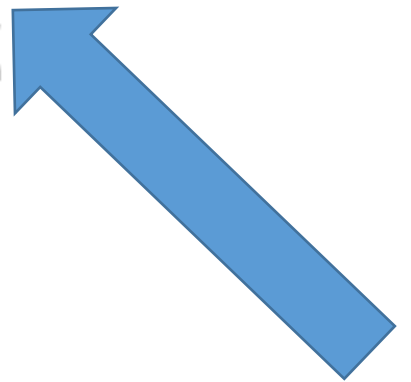
Por la facilidad del trabajo para el análisis todo lo registré en cinco cuadernos (unas 500 páginas) a mano donde se escribían las entrevistas, y un cuaderno, al que le llamo el diario de la selva, donde ponía lo que observaba, lo que sentía y reflexionaba (los cuadernos nos venían del refugio). Al hacer las entrevistas, ponía el seudónimo de la persona, su edad, procedencia de tierra fría, **etnia**¹, etcétera, lo principal, y la fecha de la entrevista. Aunque estemos a la carrera, hay que apuntar bien claro y ordenado, lo que permitirá después ordenar la información.



10 Listo. Ya tiene una nota al pie de página en el párrafo que está trabajando.

Registro de la información

Por la facilidad del trabajo para el análisis todo lo registré en cinco cuadernos (unas 500 páginas) a mano donde se escribían las entrevistas, y un cuaderno, al que le llamo el diario de la selva, donde ponía lo que observaba, lo que sentía y reflexionaba (los cuadernos nos venían del refugio). Al hacer las entrevistas, ponía el seudónimo de la persona, su edad, procedencia de tierra fría, **etnia**¹, etcétera, lo principal, y la fecha de la entrevista. Aunque estemos a la carrera, hay que apuntar bien claro y ordenado, lo que permitirá después ordenar la información.

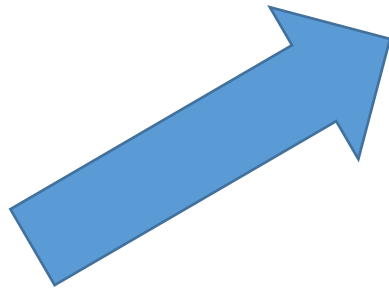


Guía para insertar un índice automático

En un documento elaborado en Microsoft Word

Edwin Rolando García Caal

1 Utilice para el efecto un documento de Microsoft Word con los títulos clasificados



Títulos ya clasificados.
Si aún no sabe cómo clasificar los títulos ver la guía de clasificación, en este mismo blog

El ayer y el hoy de la investigación

La investigación en sus inicios

El hombre prehistórico comenzó con una investigación lenta, simple, pero muy importante para el desarrollo de la humanidad ya que sus primeros descubrimientos constituyeron un paso grande y trascendental para las siguientes generaciones. Estos descubrimientos surgieron a partir de preguntas prácticas como las siguientes: ¿Qué debo hacer para levantar piedras muy pesadas? ¿Cómo puedo llevar esa piedra pesada por distancias más largas? ¿Cómo puedo subir el agua del río para regar todas las plantas, si las manos ya no se dan abasto? ¿Cómo sustituir a los caballos para hacer el mismo trabajo que estos animales hacen? En la búsqueda de respuesta a esas y otras millones de preguntas más, la investigación ha adquirido una importancia inusitada. Es posible clasificar la historia de la investigación en tres etapas.

Clasificación histórica del desarrollo de la investigación

Periodo temprano

Se caracteriza por indagaciones esporádicas llevadas a cabo individualmente por diferentes investigadores.

Periodo intermedio

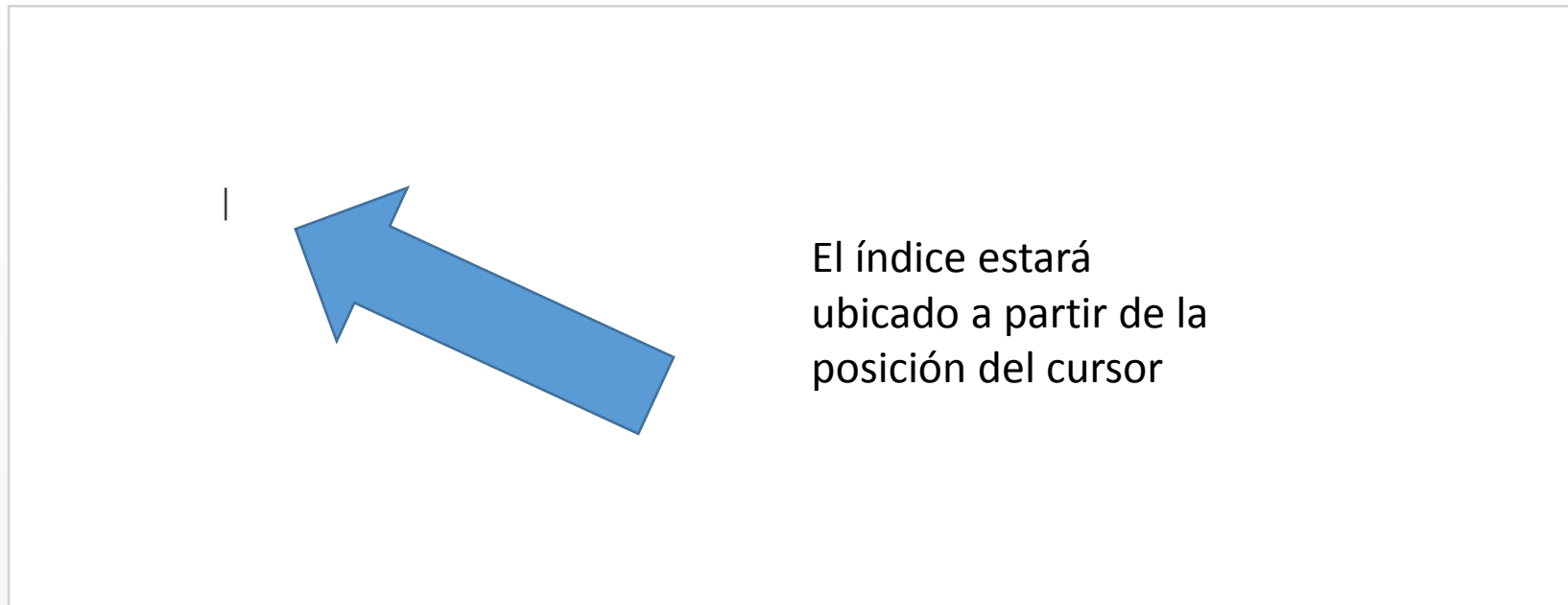
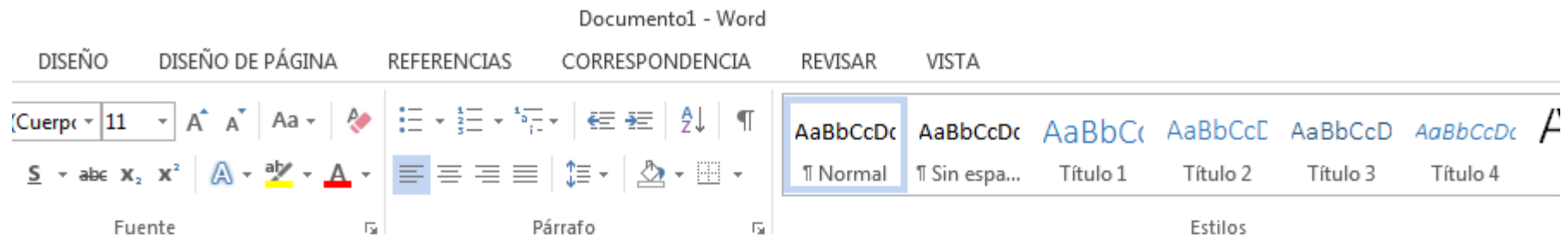
Se caracteriza por la transformación de la investigación individual a una investigación comparativa. Varios investigadores haciendo la misma investigación al mismo tiempo y comparando los resultados para establecer la realidad objetiva.

Periodo tardío

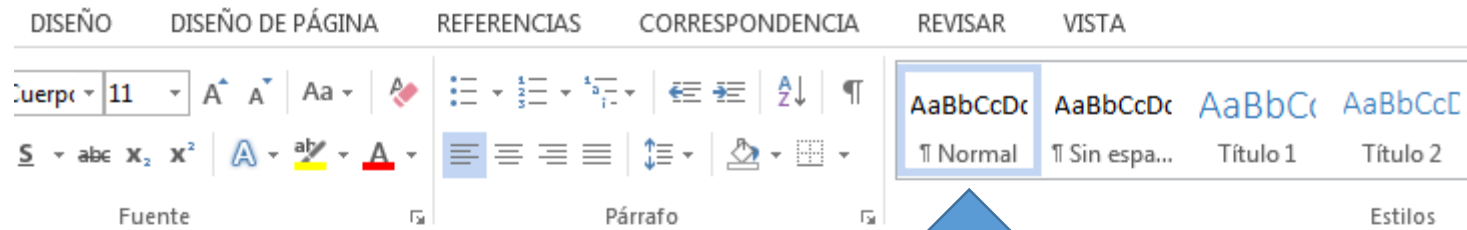
Se caracteriza por la transformación de la investigación comparativa en un proceso de investigación rigurosa, mediante el desarrollo estadístico y el trabajo en equipo.

Periodo actual

2 Ubique el cursor al principio en una página en blanco en donde pondrá el índice

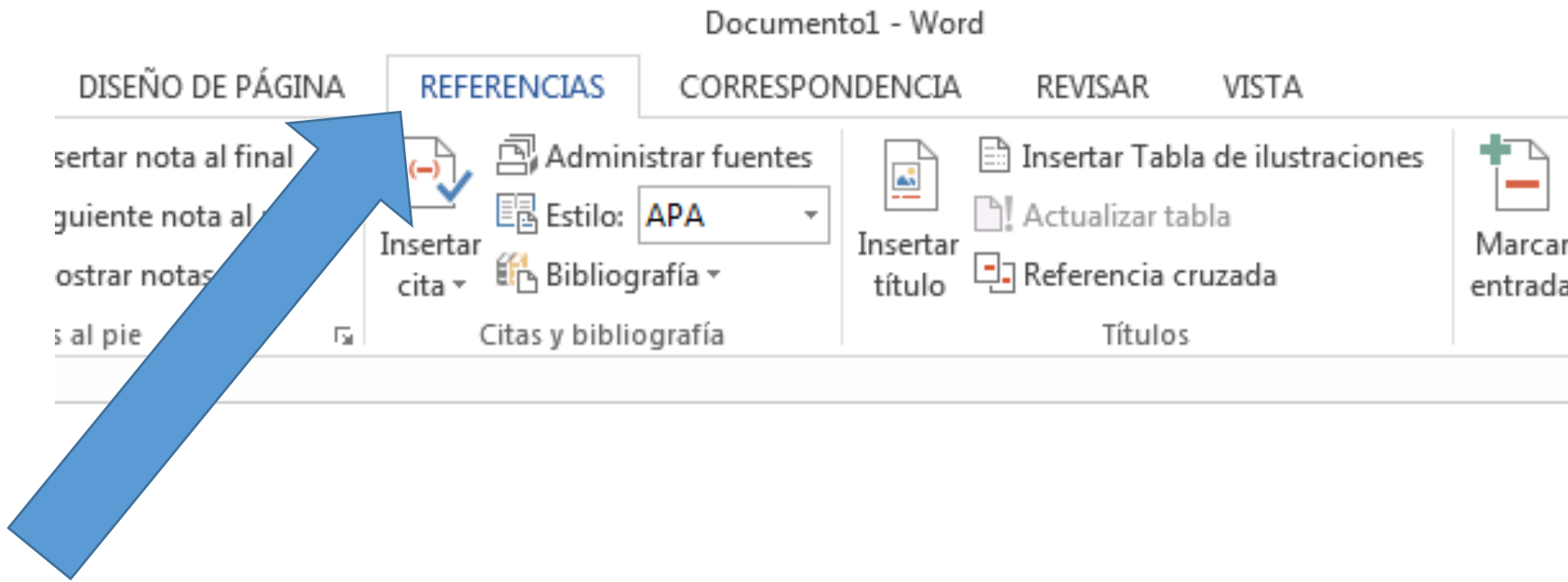


3 Verificar que la página en blanco esté clasificada como texto normal



Sombrear el área de la página y ver que esté resaltado el cuadro de clasificación de texto Normal. Recuerde que la página en blanco debe estar antes de todos los títulos

4 Ubicar la pestaña de comandos denominada REFERENCIAS



Posición del cursor en el documento de Word

5 Ubicar el recuadro de comandos denominado Tabla de contenido y seleccionarlo

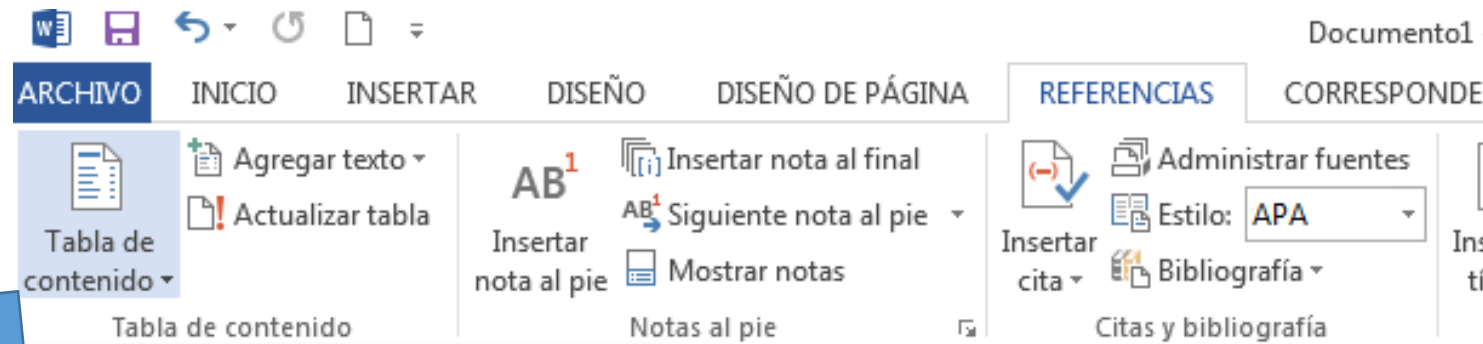


Tabla de contenido

Permite proporcionar un resumen del documento agregando una tabla de contenidos.

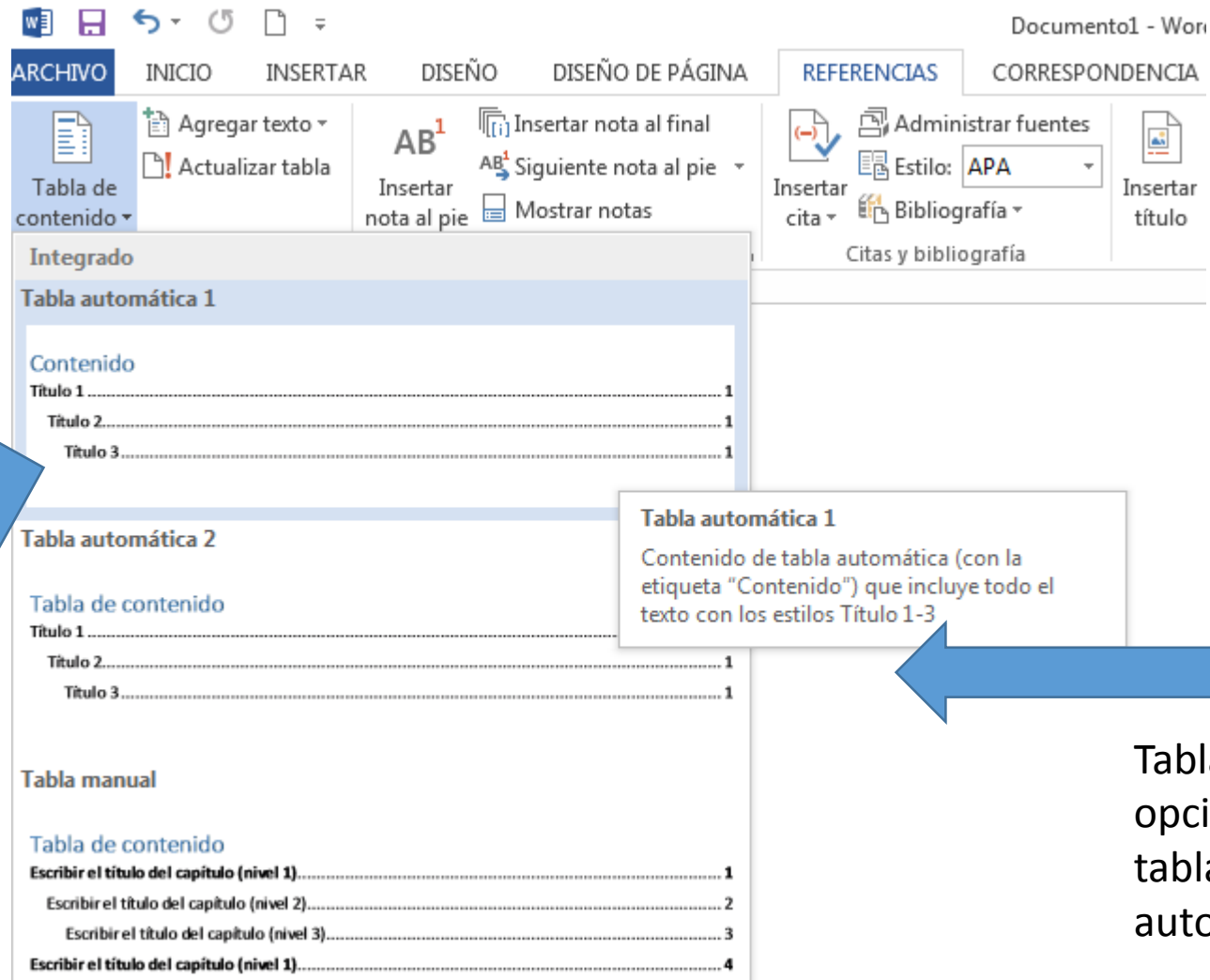
Los textos con el estilo Encabezado se agregarán automáticamente. Para agregar más entradas, seleccione el texto y haga clic en Agregar texto. La tabla se actualizará cuando haga clic en Actualizar tabla.

[? Más información](#)



Posición del cursor en el documento de Word

6 Ubicar tabla automática 1 y seleccionar



Documento1 - Word

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA

Tabla de contenido

Agregar texto

Actualizar tabla

AB¹ Insertar nota al pie

AB¹ Insertar siguiente nota al pie

Mostrar notas

Insertar cita

Administrar fuentes

Estilo: APA

Bibliografía

Insertar título

Citas y bibliografía

Integrado

Tabla automática 1

Contenido

Título 1	1
Título 2.....	1
Título 3.....	1

Tabla automática 2

Tabla de contenido

Título 1	1
Título 2.....	1
Título 3.....	1

Tabla manual

Tabla de contenido

Escribir el título del capítulo (nivel 1).....	1
Escribir el título del capítulo (nivel 2).....	2
Escribir el título del capítulo (nivel 3).....	3
Escribir el título del capítulo (nivel 1).....	4

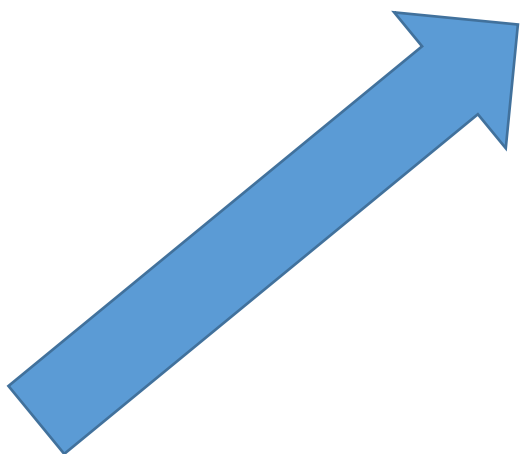
Tabla automática 1

Contenido de tabla automática (con la etiqueta "Contenido") que incluye todo el texto con los estilos Título 1-3

Tabla automática 2 tiene otra opción del título del índice. La tabla manual no es automática

6 Ubicar tabla automática 1 y seleccionar

Contenido	
El ayer y el hoy de la investigación	2
La investigación en sus inicios.....	2
Clasificación histórica del desarrollo de la investigación	2
Periodo temprano.....	2
Periodo intermedio.....	2
Periodo tardío	2
Periodo actual.....	2
Periodo actual primera etapa	2
Periodo actual segunda etapa	2
Registro de la información.....	4

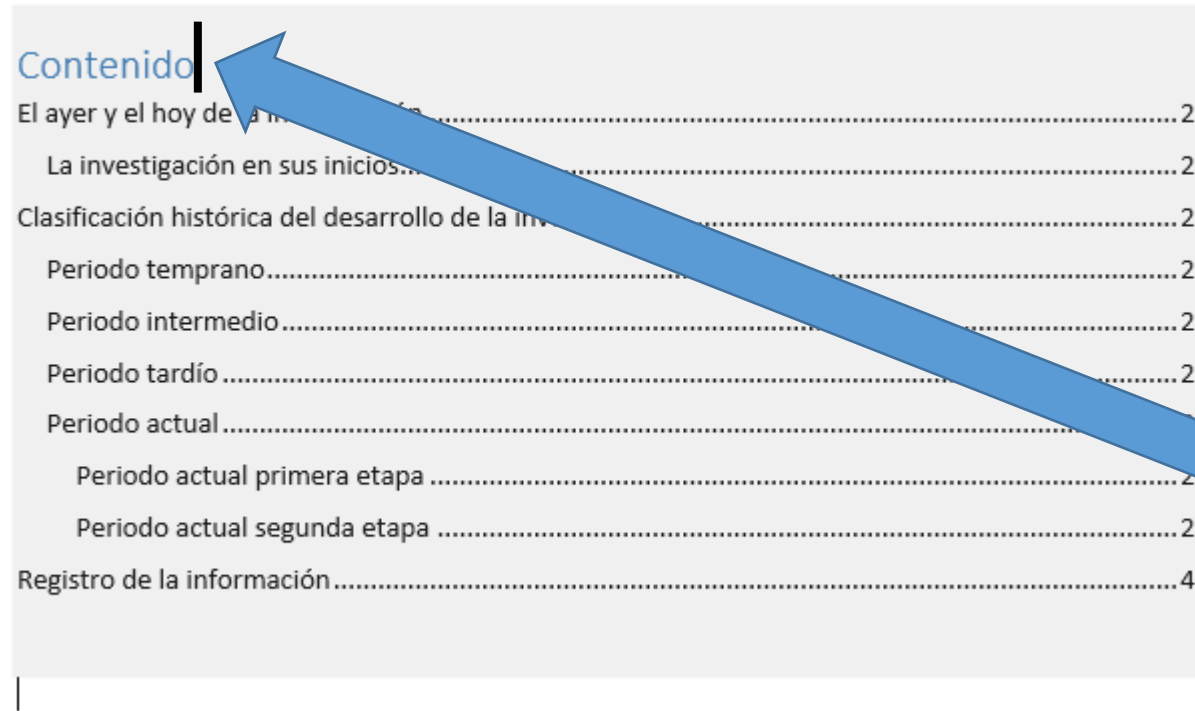


Nombre seleccionado



Los números de página ya están registrados en la clasificación automática de títulos

7 Si cambiamos la ubicación de un título o lo reclasificamos o insertamos un nuevo título



A screenshot of a table of contents. The word 'Contenido' is at the top left. A blue arrow points from the right side of the page towards the word 'Contenido'. The table of contents lists several items with page numbers:

El ayer y el hoy de la información	2
La investigación en sus inicios	2
Clasificación histórica del desarrollo de la información	2
Periodo temprano	2
Periodo intermedio	2
Periodo tardío	2
Periodo actual	2
Periodo actual primera etapa	2
Periodo actual segunda etapa	2
Registro de la información	4

Sólo hay que ubicar el cursor a la par de la palabra contenido

8 Cuando aparece la opción Actualizar tabla se selecciona la opción

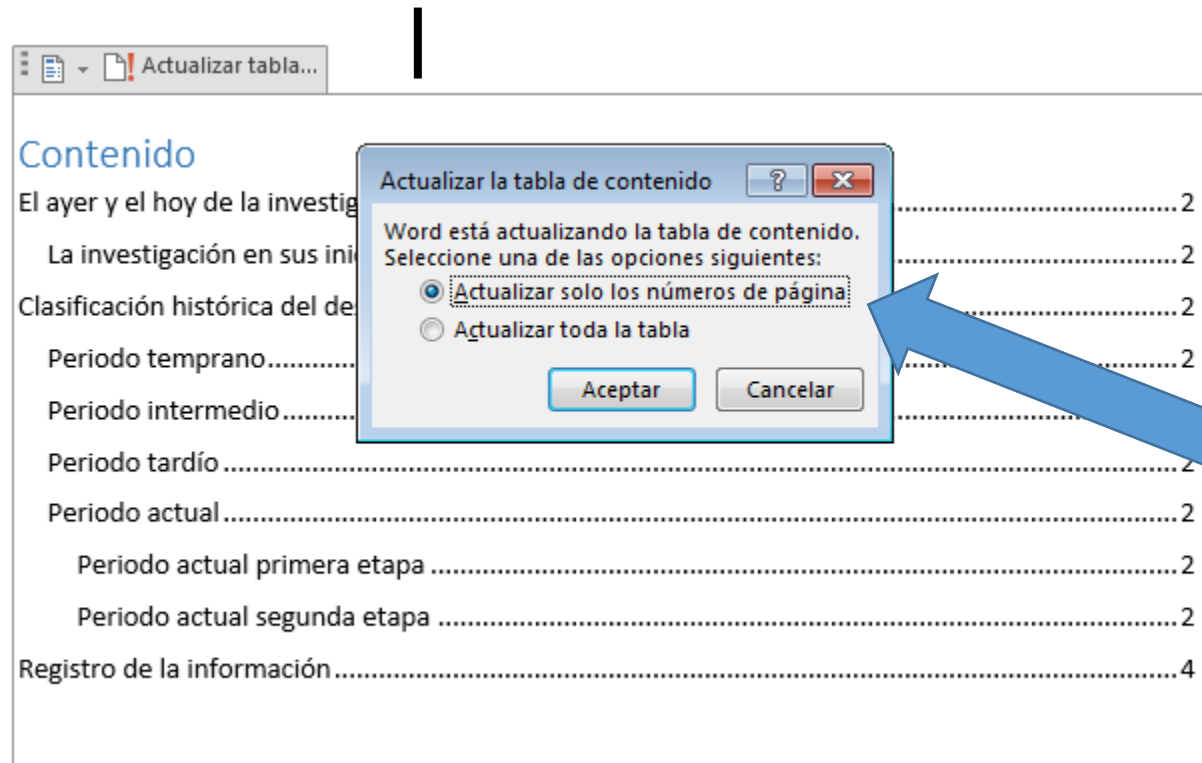
Actualizar tabla...

Contenido

El ayer y el hoy de la investigación	2
La investigación en sus inicios.....	2
Clasificación histórica del desarrollo de la investigación	2
Periodo temprano.....	2
Periodo intermedio.....	2
Periodo tardío	2
Periodo actual.....	2
Periodo actual primera etapa	2
Periodo actual segunda etapa	2
Registro de la información	4

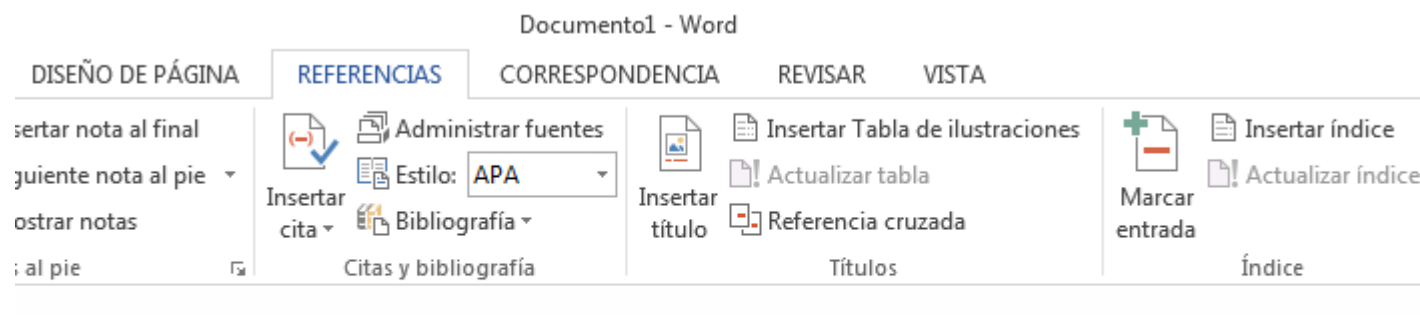
Actualizar tabla

9 En el recuadro de opciones de Actualizar se selecciona lo que interese



Si los títulos sólo cambiaron de ubicación en el documento seleccionar Actualizar sólo los números, si hay nuevos títulos seleccionar Actualizar toda la tabla

10 Listo, ahora tenemos un índice automático



Contenido	
El ayer y el hoy de la investigación	2
La investigación en sus inicios.....	2
Clasificación histórica del desarrollo de la investigación	2
Periodo temprano.....	2
Periodo intermedio.....	2
Periodo tardío.....	2
Periodo actual.....	3

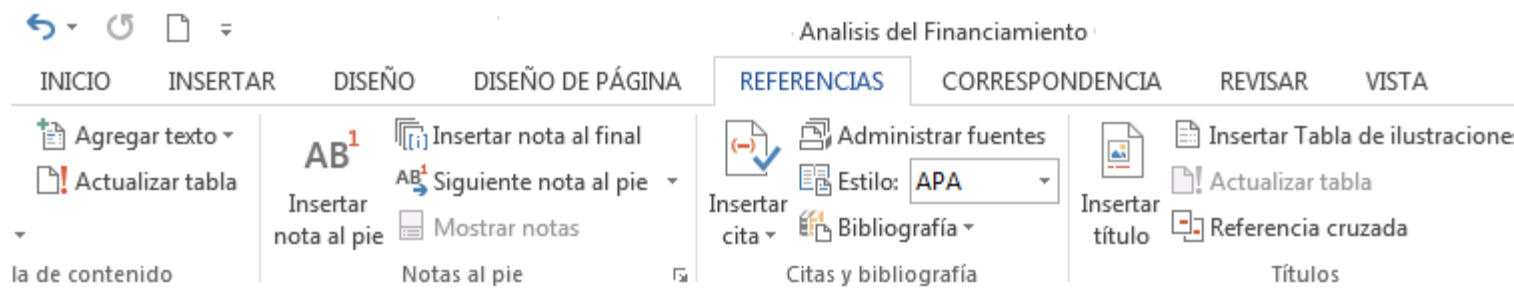
El nombre de Contenido puede ser cambiado escribiendo la palabra Índice sobre el título celeste

Guía para insertar una bibliografía automática

en un Documento de Microsoft Word

Edwin Rolando García Caal

1 Ubíquese en una página en blanco al final de un documento. Debe tener referencias APA en cada párrafo copiado

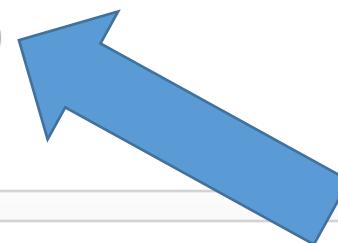


90

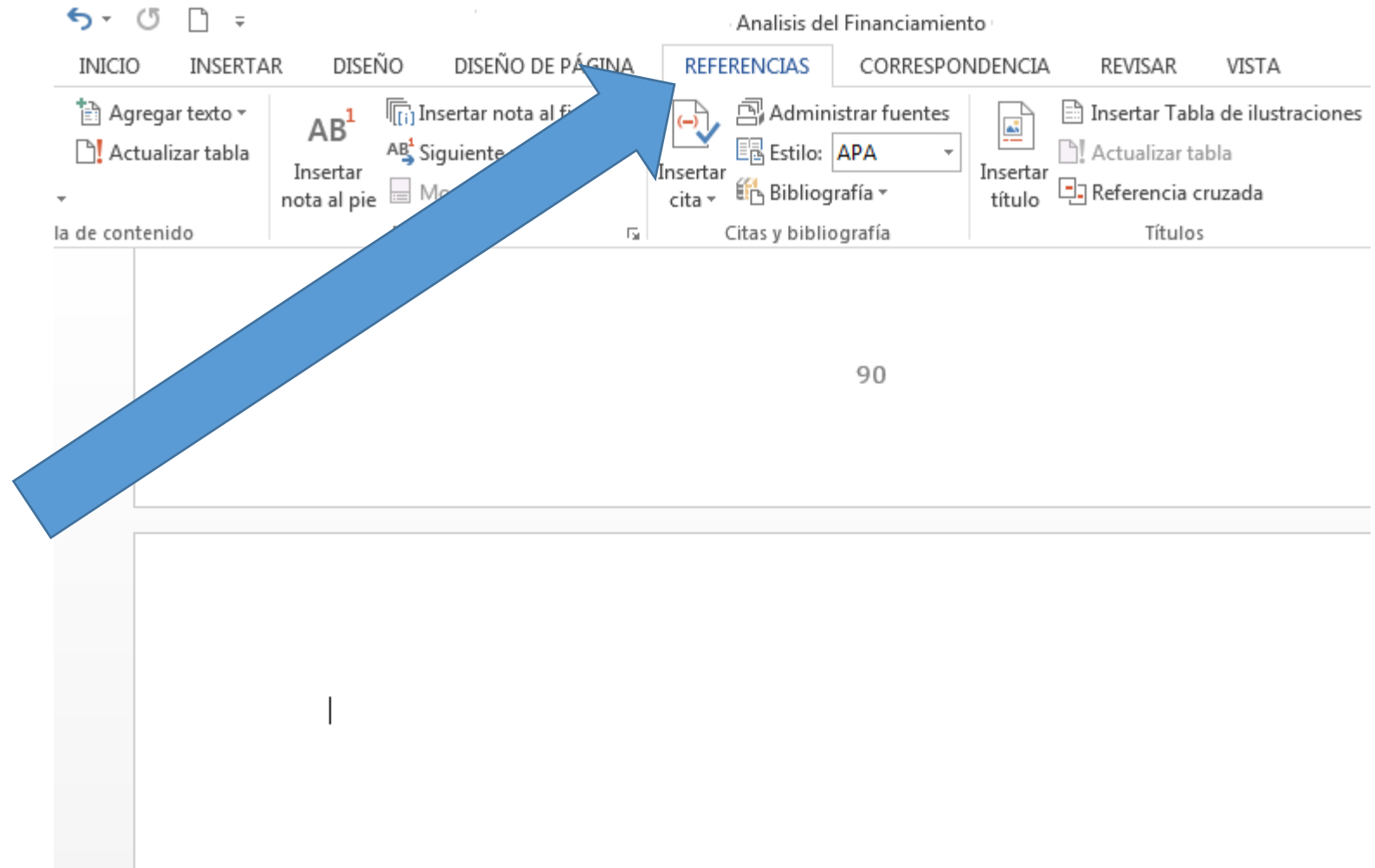
Ubicación del cursor en donde queremos insertar la bibliografía



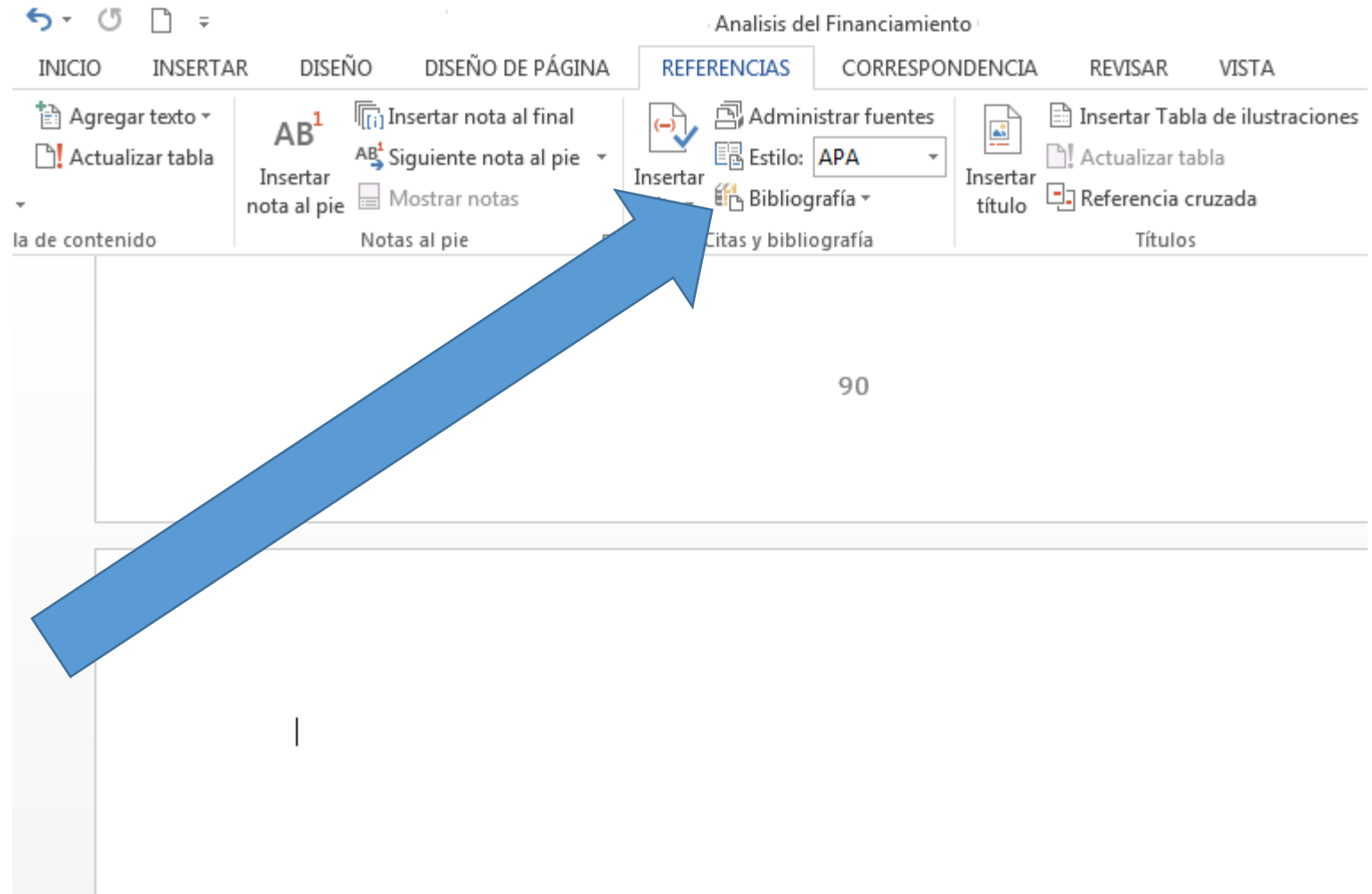
Última página con contenido



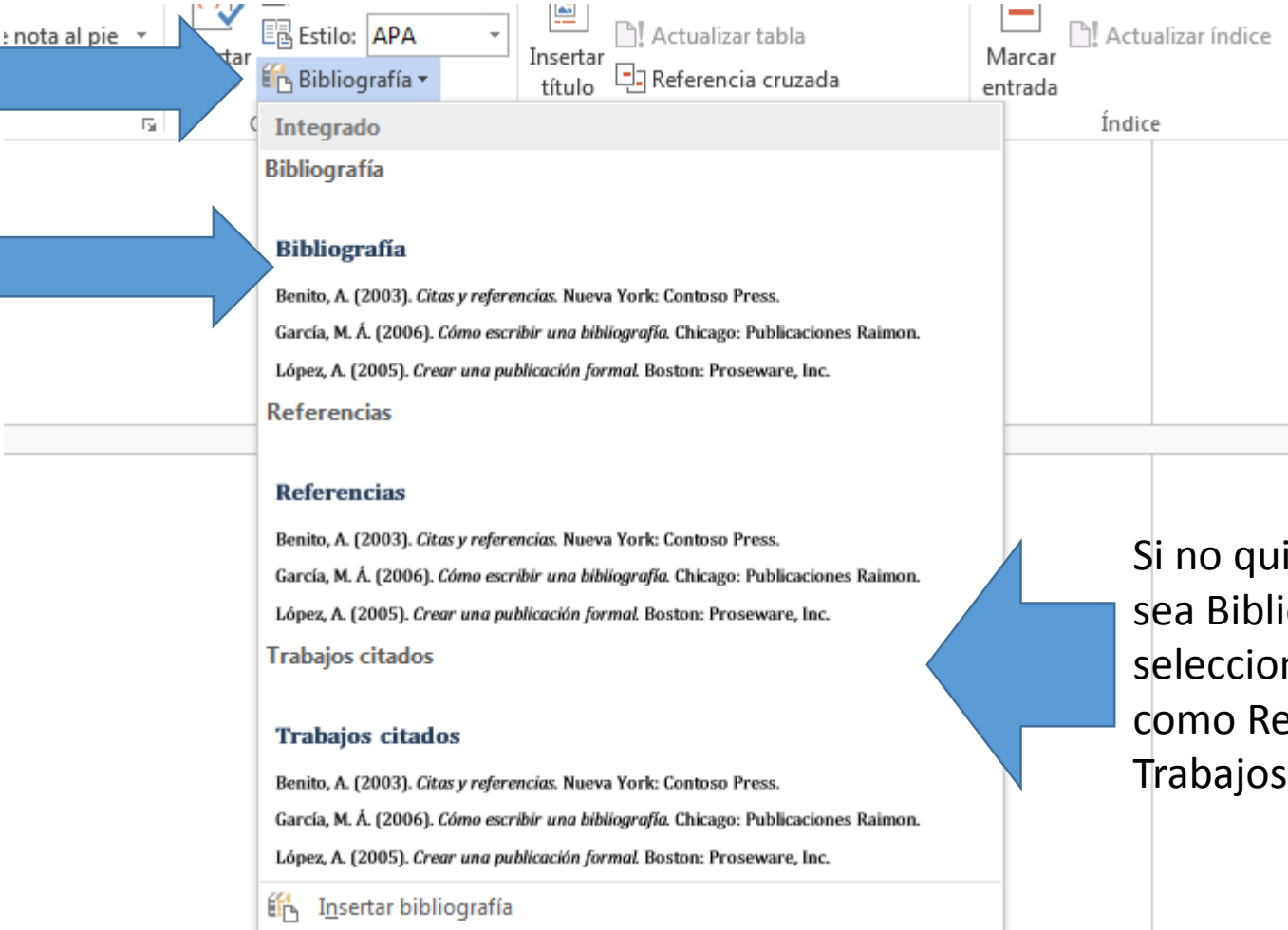
2 Ubique la pestaña de REFERENCIAS



3 Ubique la pestaña de Bibliografía



4 Seleccione Bibliografía y en la ventana que se abre seleccione también Bibliografía



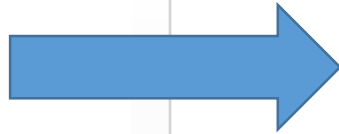
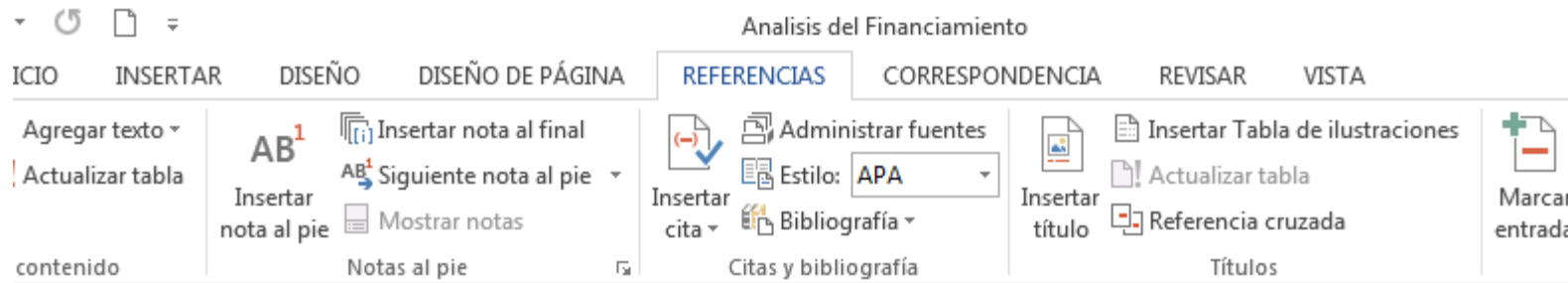
The image shows a screenshot of the Microsoft Word interface, specifically the 'Bibliografía' (Bibliography) menu. The menu is open, showing several options: 'Integrado', 'Bibliografía', 'Bibliografía', 'Referencias', 'Referencias', 'Trabajos citados', and 'Trabajos citados'. The 'Bibliografía' option is highlighted. A blue arrow labeled 'Selección Uno' points to the 'Bibliografía' option in the menu. Another blue arrow labeled 'Selección dos' points to the 'Bibliografía' option in the list of options. A third blue arrow points from the text on the right towards the 'Referencias' and 'Trabajos citados' options.

Selección Uno

Selección dos

Si no quiere que el título sea Bibliografía, puede seleccionar otros nombres, como Referencias o Trabajos citados

5 Observe que aparece una Bibliografía totalmente terminada



Bibliografía

ASECSA. (2014). *Voces de las abuelas comadronas, portadoras de vidas; en la construcción de la Política Nacional de Comadronas*. Chimaltenango, Guatemala: Asociación de Servicios Comunitarios de Salud.

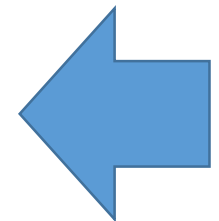
BANGUAT. (15 de febrero de 2014). *Publicaciones recientes*. Obtenido de Guatemala en cifras, febrero 2014:
<http://www.banguat.gob.gt/inc/ver.asp?id=/publica/guatemalaencifras2013.htm&e=111017>

BID. (2002). *Sistema de Cuentas de Salud*. (S. d. Publicaciones, Ed., & M. Huber, Trad.) Washington, Estados Unidos: Banco Interamericano de Desarrollo.

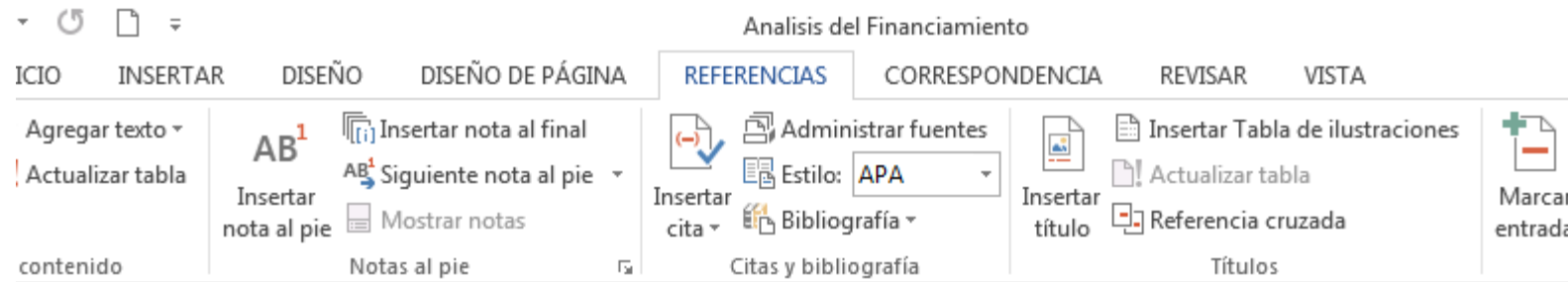
BM. (2009). *Guatemala evaluación de la pobreza: buen desempeño a bajo nivel*. (U. d. Económica, Ed.) Washington: Grupo del Banco Mundial.

CEPAL. (2012). *La fecundidad en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Observatorio Demografico No. 5.

Está ordenada alfabéticamente y cumple con las normas APA



6 Si agrega una nueva referencia en el documento, ubique el cursor al final de la palabra Bibliografía



Bibliografía

Ubicación del cursor

ASECSA. (2014). *Voces de las escuelas comadronas, portadoras de vidas; en la construcción de la Política Nacional de Comadronas*. Chimaltenango, Guatemala: Asociación de Servicios Comunitarios de Salud.

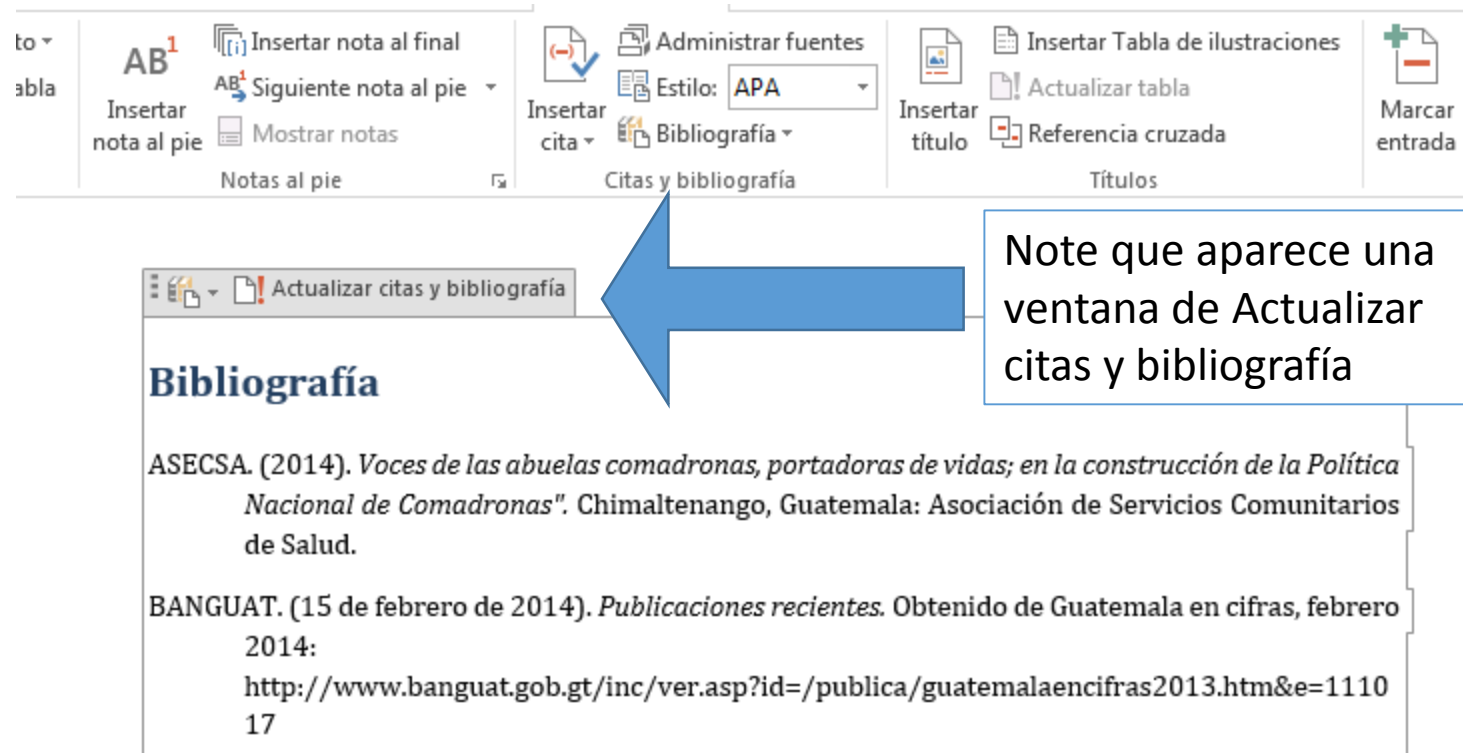
BANGUAT. (15 de febrero de 2014). *Publicaciones recientes*. Obtenido de Guatemala en cifras, febrero 2014:
<http://www.banguat.gob.gt/inc/ver.asp?id=/publica/guatemalaencifras2013.htm&e=111017>

BID. (2002). *Sistema de Cuentas de Salud*. (S. d. Publicaciones, Ed., & M. Huber, Trad.) Washington, Estados Unidos: Banco Interamericano de Desarrollo.

BM. (2009). *Guatemala evaluación de la pobreza: buen desempeño a bajo nivel*. (U. d. Económica, Ed.) Washington: Grupo del Banco Mundial.

CEPAL. (2012). *La fecundidad en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Observatorio Demografico No. 5.

6 Si agrega una nueva referencia en el documento, ubique el cursor al final de la palabra Bibliografía



The image shows a screenshot of the Microsoft Word interface. At the top, the 'References' ribbon is visible, with the 'Bibliografía' group selected. The ribbon includes options like 'Insertar nota al final', 'Administrar fuentes', 'Estilo: APA', 'Insertar cita', 'Bibliografía', 'Insertar Tabla de ilustraciones', 'Actualizar tabla', 'Referencia cruzada', and 'Marcar entrada'. Below the ribbon, a window titled 'Actualizar citas y bibliografía' is open, displaying a list of references under the heading 'Bibliografía'. A blue arrow points from a text box on the right to the 'Actualizar citas y bibliografía' button in the ribbon.

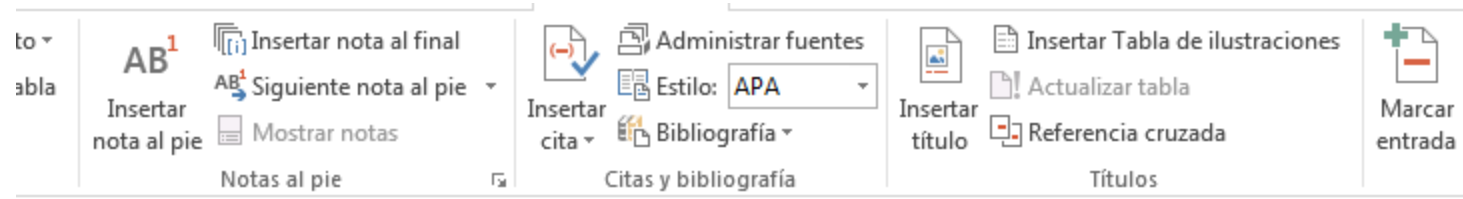
Note que aparece una ventana de Actualizar citas y bibliografía

Bibliografía

ASECSA. (2014). *Voces de las abuelas comadronas, portadoras de vidas; en la construcción de la Política Nacional de Comadronas*. Chimaltenango, Guatemala: Asociación de Servicios Comunitarios de Salud.


BANGUAT. (15 de febrero de 2014). *Publicaciones recientes*. Obtenido de Guatemala en cifras, febrero 2014:
<http://www.banguat.gob.gt/inc/ver.asp?id=/publica/guatemalaencifras2013.htm&e=111017>

7 Selecciones Actualizar citas y bibliografía



Actualizar citas y bibliografía

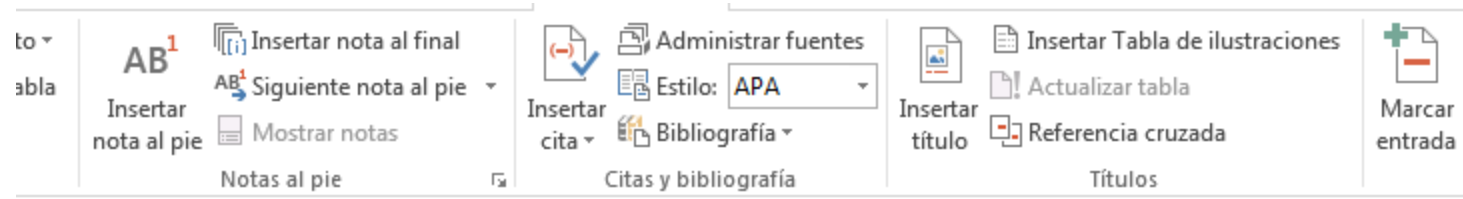
Bibliografía

 Espere

ASECSA. (2014). *Voces de las abuelas comadronas, portadoras de vidas; en la construcción de la Política Nacional de Comadronas*. Chimaltenango, Guatemala: Asociación de Servicios Comunitarios de Salud.

BANGUAT. (15 de febrero de 2014). *Publicaciones recientes*. Obtenido de Guatemala en cifras, febrero 2014:
<http://www.banguat.gob.gt/inc/ver.asp?id=/publica/guatemalaencifras2013.htm&e=111017>

8 Listo. Ya tiene una bibliografía automática en Microsoft Word



Actualizar citas y bibliografía

Bibliografía

ASECSA. (2014). *Voces de las abuelas comadronas, portadoras de vidas; en la construcción de la Política Nacional de Comadronas*". Chimaltenango, Guatemala: Asociación de Servicios Comunitarios de Salud.

BANGUAT. (15 de febrero de 2014). *Publicaciones recientes*. Obtenido de Guatemala en cifras, febrero 2014:
<http://www.banguat.gob.gt/inc/ver.asp?id=/publica/guatemalaencifras2013.htm&e=111017>