**TÉCNICA FODA**

La Matriz **FODA** es una herramienta de análisis estratégico, que permite analizar elementos internos o externos de programas y proyectos.

Se representa a través de una matriz de doble entrada, en la que el nivel horizontal se analiza los factores positivos y los negativos.

En la lectura vertical se analizan los factores internos y por tanto controlables del programa o proyecto y los factores externos, considerados no controlables.

Las **F**ortalezas son todos aquellos elementos internos y positivos que diferencian al programa o proyecto de otros de igual clase.

Las **O**portunidades son aquellas situaciones externas, positivas, que se generan en el entorno y que una vez identificadas pueden ser aprovechadas.

Las **D**ebilidades son problemas internos, que una vez identificados y desarrollando una adecuada estrategia, pueden y deben eliminarse.

Las **A**menazas son situaciones negativas, externas al programa o proyecto, que pueden atentar contra éste, por lo que llegado al caso, puede ser necesario diseñar una estrategia adecuada para poder sortearla.

En síntesis:

* las fortalezas deben utilizarse
* las oportunidades deben aprovecharse
* las debilidades deben eliminarse y
* las amenazas deben sortearse

**MATRIZ FODA**

|  |  |
| --- | --- |
| **FACTORES INTERNOS** **Controlables** | **FACTORES EXTERNOS** **No Controlables** |
| **FORTALEZAS****(+)** | **OPORTUNIDADES** **(+)** |
| **DEBILIDADES** **(-)** | **AMENAZAS****(-)** |

El diagnóstico **FODA** nos ayuda a detectar las **F**ortalezas, **O**portunidades, **D**ebilidades y **A**menazas y es una invaluable herramienta para comenzar a trabajar con el Plan Anual de Trabajo (PAT), para el próximo ciclo escolar.

La situación actual de la organización de la Educación Física en el ámbito educativo, será condicionada por factores internos y externos.

Dentro de los factores internos, se estudiarán las Fortalezas y Debilidades, y dentro de los factores externos, se detallarán las Oportunidades y Amenazas.

Dentro de la situación interna, aspectos positivos (Fortalezas) pueden ser:

* tener un buen grupo de trabajo
* contar con recursos materiales, humanos y económicos
* tener una buena relación con las autoridades escolares
* poseer los Pat actualizados

Por el otro lado, debilidades internas pueden ser:

* ofrecer servicios deficientes o con problemas de aplicación
* tener ausentismo en las escuelas
* contar con un equipo de trabajo fragmentado, y con dificultades para relacionarse entre sí
* recibir continuas quejas de los padres o directores por la mala atención

En cuanto a factores externos, pueden ser ejemplos de oportunidades:

* cambio de políticas educativas
* políticas laborales afines a sus necesidades
* tecnología al alcance de su mano

Mientras que amenazas externas que pueden afectarlo pueden ser:

* problemas socio- políticos que impacten el ámbito educativo
* cambio de niveles de gobierno
* instrumentación de reformas educativas
* imposibilidad de contar con tecnología acorde a sus necesidades